

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»  
(МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

протокол от «03» апреля 2023 г. №2

«03» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» (МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»)
Руководитель	Кузнецов Максим Евгеньевич
Юридический адрес организации	184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Гвардейская, д. 26
Фактический адрес организации	184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Гвардейская, д. 26 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Пионерская, д. 5
Телефон	(81537) 5-95-57

	(81537) 37-37-1
Факс	(81537) 5-95-57
Адрес электронной почты	scool9sev@severomorsk-edu.ru
Учредитель	Управление образования ЗАТО г.Североморск
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 13.07.2021 № 51/33-21
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2019 № 01-19, серия 51А01 №0000239; срок действия: до 21 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, физики, биологии, астрономии и географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 октября 2021 года в Лицее реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника». Обхват детей – 112 человек. Программа рассчитана на 7 месяцев. Цель программы: подготовка дошкольников к новой социальной роли, адаптация к изменяющейся социальной ситуации; создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника. Занятия ведут педагоги начальных классов высшей категории.

С 1 сентября 2021 года в Лицее функционируют группы продленного дня для детей младшего школьного возраста. Работа осуществляется во второй половине дня во всех параллелях с 1 по 4 класс. Открыты 12 групп. Общее количество детей, посещающих ГПД – 273 человека. Группы продленного дня создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

В Лицее реализуется АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Общее количество обучающихся с ОВЗ с 1 по 9 класс на 1 сентября 2021 года - 17 человек. Педагогами психологом, логопедом, дефектологом осуществляется коррекционно – развивающая работа с данной категорией детей, согласно заключению ТПМПК.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

С сентября 2022 года введена новая должность - советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями. Активно ведется работа по развитию детского самоуправления и привлечению родительской общественности.

В целях патриотического воспитания в лицее действует первичный отряд ВВПОД «Юнармия». Используются разнообразные формы организации деятельности: благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Традиционно на высоком уровне проходит проведение общешкольных событий: День учителя и День дублера, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок. Новой формой работы стали «Классные встречи» с интересными людьми. Первым участником такого мероприятия стал директор лицея Кузнецов М.Е.

Высокая результативность участия в спортивных соревнованиях. Лицейсты регулярно становятся победителями городских, областных соревнований. Члены ШСК «Олимп» стали победителями Кубка губернатора и участниками всероссийских игр ШСК в Артеке.

Члены волонтерского отряда «Мята» в качестве участников и организаторов были как на городских, так и на областных мероприятиях. Численность на декабрь – 37 участников.

Значимым событием стало открытие Школьного кванториума. На декабрь 2022 года реализуется 7 программ: хайтек, основы дизайна, промышленный дизайн, информационные технологии, программирование на Python, робототехника, основы химического анализа, «Волшебный мир Scratch».



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	608	1454
	– начальная школа	272	374
	– основная школа	295	641
	– средняя школа	41	283
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	3	–
	– основная школа	4	6
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	1	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	8
	– средней школе	-	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее реализуется профильное и углубленное изучение отдельных предметов.

Углубленное изучение:

Английский язык – 5А, 7Б, 8Б, 9А классы

Математика – 7а, 8а, 9а классы

Химия – 7β, 8β, 9β классы

Обществознание – 7γ, 8γ классы

Профильное обучение:

Технологический профиль – 10α, 10β, 11α, 11β, 11γ классы

Естественно-научный профиль – 10γ, 11δ, 11ε классы

Социально-экономический профиль – 10δ, 10ε, 11ζ, 11η, 11θ классы

В соответствии с Положением о проектной деятельности все обучающиеся 10 классов готовят и защищают индивидуальные проекты. Кроме того, каждый обучающийся выбирает и элективные курсы. Выбор элективных курсов, подготовка и защита исследовательских проектов обеспечивают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося 10-11 классов.

Реализация идей профильного обучения ставит выпускников 9-х классов перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении *профилирующего направления* собственной деятельности.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	170	168	98	85	50	24	14	2	1	2	1	0	0
3	93	93	100	50	53	5	5	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	63	56	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	374	372	100	198	53	34	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	144	142	99	69	48	18	13	2	1,4	0	0	0	0
6	135	127	94	49	36	11	8	8	6	0	0	0	0
7	112	103	92	29	26	8	7	9	8	0	0	1	0,9
8	150	147	98	32	21	6	4	3	2	0	0	0	0
9	100	97	97	21	21	7	7	3	3	0	0	0	0
Итого	641	616	96	200	30,4	50	7,8	25	4,08	0	0	1	0,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021-м был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2021-м – 5,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	215	215	100	51	24	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	29	43	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	283	283	100	80	34	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли 46 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2021-м – 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	68	0	6	71
Математика (базовый уровень)	30	-	-	4,5
Математика (профильный уровень)	38	0	0	59
Физика	18	0	0	54
Химия	21	1	3	70
Информатика	20	0	0	68
Биология	25	0	0	59

История	6	0	0	56
Английский язык	3	0	1	79
Обществознание	16	0	0	59
Литература	1	0	1	96
Итого:	246	1	11	61,4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	94	7	33	54	0
Русский язык	94	21	34	39	0
Физика	9	0	1	8	0
История	3	0	1	2	0
Обществознание	53	0	13	40	0
География	47	3	9	34	1
Биология	7	0	5	2	0
Информатика	14	3	4	7	0
Литература	4	2	2	0	0
Химия	8	5	3	0	0

В 2022 году 94 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Трое учащихся по решению педагогического совета были не допущены к ГИА. 1 учащаяся оставлена на повторное обучение в связи с неудовлетворительной оценкой по географии.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	20	0	22	21	16	4	0	1
2022	94	38	11	45	68	64	4	0	0

Анализируя уровень социализации выпускников, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования или продолжают обучение в Лицее.

На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения г. Санкт-Петербурга, г. Воронежа, г. Москвы, г. Нижнего Новгорода: СГАУ, СКФУ, СГПИ, СГМУ.

Вывод: содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 84 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 8 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37825 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36854 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36854	36243
2	Педагогическая	12	12

3	Художественная	534	534
4	Справочная	18	15
5	Языковедение, литературоведение	407	235
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей состоит из двух корпусов. В корпусе на ул.Гвардейская 28 учебных кабинетов оснащены современной техникой, в том числе лаборатория по химии, лаборатория по биологии; компьютерный класс, столярная мастерская, слесарная мастерская кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, актовый зал, спортивный зал.

На втором этаже расположен пищеблок и обеденный зал, учительская.

Для малоподвижных групп населения реализуется программа «Доступная среда»: мнемосхемы, беспроводная кнопка вызова помощника.

В корпусе на ул. Пионерская, 97 учебных кабинетов оснащены современной техникой, в том числе 2 лаборатории по физике, 2 лаборатории по химии, 2 лаборатории по биологии, 7 компьютерных кабинетов, 8 лингафонных кабинетов, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет домоводства, кабинет ОБЖ, электронный тир, актовый зал на 700 мест, 2 читальных зала, кабинет рисунка.



Для детей младшего школьного возраста открыты группы продленного дня со спальными комнатами для первоклассников, для каждой параллели классов (с 1 по 4 классы) по 2 игровых комнаты.

Созданы все условия для творческого и спортивного развития детей: хореографический зал, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, музей краеведения, театральная студия, медийный центр, фото и видео студия, кабинет робототехники и лего, музыкальная студия и драмкружок, комната эмоциональной разгрузки.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным оборудованием, обеденный зал на 650 мест. На 2, 3, 4 этажах расположены учительские.

Для малоподвижных групп населения во всем здании лицея реализована программа «Доступная среда»: оборудовано 2 подъемника, 4 лифта, тактильно-визуальные знаки, тактильные таблички, мнемосхемы, беспроводная кнопка вызова помощника.

Доступ в здание осуществляется по СКУД (Система контроля и управления доступом), доступ в специализированные кабинеты - по магнитным ключам.

На территории Лицея стадион с искусственным покрытием, полосой препятствия, беговые дорожки с экологическим резиновым покрытием.

Благоустройство территории школы включает в себя озеленение кустами кизильника по периметру, 19 кустами сирени и живым газоном.

С 2022 года Лицей является пунктом проведения Государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2022г. на базе Лицея открыт детский технопарк «Кванториум» - единственный в г.Североморск.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1454

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	283
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (31%)
– первой		29 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (19%)
– больше 30 лет		34 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		17 (21%)
– от 55 лет		7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1454 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.