

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ ЗАТО г.Североморск  
"Лицей №1"  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МБОУ ЗАТО  
г.Североморск "Лицей №1"  
\_\_\_\_\_ М.Е.Кузнецов  
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса**

**«Занимательная грамматика»**

---

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: основное общее образование  
Класс: 5

Учитель-разработчик:  
**Комиссарова Э.В.**

г. Североморск, 2024

## **I. Пояснительная записка**

Переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения – один из главных вопросов реализации приоритетного национального проекта «Образование». Одной из приоритетных задач развития системы образования является повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.

Программа факультативного курса «Занимательная грамматика» предназначена для учащихся 5 класса и разработана с учётом требований ФГОС ООО и задач развития образования в регионе. В программе учитываются возрастные особенности учащихся 5 класса. Познавательная деятельность пятиклассников по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

### **Цель программы:**

- усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка,
- создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся,
- развить кругозор и мышление,
- формировать коммуникативные компетенции учащихся.

### **Задачи программы:**

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников;
- организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии, освоенного в курсе начальной школы и в 5 классе;
- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Количество часов - 33.

### **Принципы реализации программы:**

- принцип связи данного курса с уроками русского языка,
- принцип систематичности в подаче языкового материала,
- принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся,
- принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

### **Основные технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;
- анализ текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; по составлению творческих работ, кроссвордов, шарад, ребусов.

## **II. Содержание факультативного курса**

### **Раздел 1. Организационное занятие (1 час)**

Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»

### **Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)**

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

### **Раздел 3. История языка (3 часа)**

История письменности.

Первоучители словенские. История русского алфавита.

Выставка рисунков «Моя любимая буква».

### **Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(3 часа)**

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Буквы Ъ и Ы.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

### **Раздел 5. Морфемика. (5 часов)**

Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.

Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Олимпиада по морфемике.

### **Раздел 6. Лексика. (6 часов)**

Слово. Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Игра «Путешествие по стране Лексике».

### **Раздел 7. Морфология (7 часов)**

Имя существительное - интересная часть речи.

Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»

Имя прилагательное - интересная часть речи.

Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».

Глагол - интересная часть речи.

Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».

Олимпиада «Части речи».

### **Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)**

Словосочетание, предложение, текст.

Знаки препинания.

Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»

Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

### **Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)**

Диспут «Русский язык – это интересно».

## **III. Тематическое планирование факультативного курса «Занимательная грамматика»**

№	Темы	Кол-во часов
1	Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»	1
2	Общие сведения о языке	2
3	История языка	2
4	Фонетика и орфоэпия.	3
5	Морфемика	3
6	Лексика	6
7	Морфология	7
5	Синтаксис	5

#### IV. Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Занимательная грамматика»

№	Темы занятия	Кол-во часов	Дата
1	Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»	1	
2	Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире	1	
3	Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».	1	
4	История письменности.	1	
5	Алфавит.	1	
6	Первоучители словенские. История русского алфавита.	1	
7	Выставка рисунков «Моя любимая буква».	1	
8	Звуки и буквы.	1	
9	Гласные и согласные звуки.	1	
10	Буквы Ъ и Ь.	1	
11	Буквы Ъ и Ь. Праздник фонетических шарад.	1	
12	Морфема как минимальная значимая часть слов.	1	
13	Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.	1	
14	Суффикс и приставка.	1	
15	Олимпиада по морфемике.	1	
16	Праздник фонетических шарад.	1	
17	Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.	1	

18	Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.	1	
19	Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.	1	
20	Игра «Путешествие по стране Лексике».	1	
21	Имя существительное - интересная часть речи.	1	
22	Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»	1	
23	Имя прилагательное - интересная часть речи.	1	
24	Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».	1	
25	Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».	1	
26	Глагол - интересная часть речи.	1	
27	Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».	1	
28	Олимпиада «Части речи».	1	
29	Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».	1	
30	Словосочетание, предложение, текст.	1	
31	Знаки препинания. Турнир знатоков «Непростое простое предложение».	1	
32	Составление сказок «Члены предложения»	1	
33	Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».	1	
34	Диспут «Русский язык – это интересно».	1	

### **V. Требования к уровню подготовки обучающихся по итогам изучения факультативного курса**

К концу обучения учащиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

**знать:**

- место русского языка в современном мире;
- историю русского языка;
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

**уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- вести наблюдения над явлениями языка;

- творчески подходить к изучению русского языка;
- разьяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

формулировать проблему;

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

находить главное и второстепенное в потоке информации;

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

##### **Коммуникативные УУД:**

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## **VI. Ресурсное обеспечение факультативного курса**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.

Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 2005 г.

Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.

Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2022.

Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>

6. CD-ROM «Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 5 класс»

7. <http://itextbook.msk.ru/viewer.html?BID=1361585> Русский язык