

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ЗАТО г.Североморск
"Лицей №1"

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ЗАТО
г.Североморск "Лицей №1"

_____М.Е.Кузнецов
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса

«Занимательная география»»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5

Учитель-разработчик:

Колпакова Н.Е.

г. Североморск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности содержания данной программы внеурочной деятельности заключаются в том, что пятиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет-ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии на метеостанцию, к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. Реализация программы внеурочной деятельности

«Занимательная география» позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Учитывая особенности среднего школьного возраста, интерес пятиклассников к изучению нового учебного предмета, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является актуальной в системе школьного географического образования.

Данная программа является практико-ориентированной, направлена на реализацию общеинтеллектуального направления и способствует формированию требуемых универсальных учебных действий для учащихся 5 класса, соответствует требованиям ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

2. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

3. Ориентирование на местности (2 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

4. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

5. Голубая планета (5 часа)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды.

6. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

7. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Ульяновской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

8. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

9. Чудеса России (3 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

10. Особо охраняемые природные территории Мурманской области (5 часов)

Карта Мурманской области. Природа Мурманской области. Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира. Изучение происхождения географических названий своей местности.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Карта – величайшее творение человечества	2
3	Ориентирование на местности	2
4	Жизнь земной коры	3
5	Голубая планета	5
6	Воздушное покрывало	4
7	Зеленая планета	4
8	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	6
9	Чудеса России	3
10	Особо охраняемые природные территории Мурманской области	5
11	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов
Вводное занятие (1 ч)		
1	Вводное занятие	1
2. Карта – величайшее творение человечества (2ч)		
2	Карта – величайшее творение человека	1
3	Имена на карте мира	1
3. Ориентирование на местности (2ч)		
4	История изобретения компаса.	1
5	Способы ориентирования на местности	1
4. Жизнь земной коры (3 ч)		
6	Вулканы и Землетрясения.	1
7	Рельеф своей местности.	1
8	Минералогия.	1
5. Голубая планета (5 ч)		
9	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	1
10	Растительный и животный мир океанов и морей.	1
11	Тайны Мирового океана.	1
12	Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-диковинки.	1
13	В мире падающей воды.	1
6. Воздушное покрывало (4 ч)		
14	Современные методы изучения атмосферы	1
15	Погода и ее капризы	1
16	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	1
17	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	1
7. Зеленая планета (3 ч)		
18	Удивительный и уникальный органический мир.	1
19	Рекордсмены органического мира	1
20	Крупные заповедники и охраняемые природные территории	1
8. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 ч)		
21	Загадочный мир материков	1
22	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	1
23	Составления визитных карточек материков.	1
24	Океаны Земли в рубрике «самый».	1
25	Загадочный мир океанов.	1
26	Составление визитных карточек океанов.	1
9. Чудеса России (3 ч)		
27	Чудеса России – великие природные объекты страны.	1
28	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	1
29	Визитные карточки чудес России.	1
10. Особо охраняемые природные территории Мурманской области (4 ч)		
30	Озеро Могильное. Сейдозеро	1
31	Хибины	1
32	Аметисты мыса Корабль. Амазониты горы Парусная	1
33	Водопад Мельничный каскад	1
Итоговое занятие (1 ч)		
34	Презентация лучших проектов	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014 г.
2. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2012г.
3. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2013г.
4. Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Составитель Н.В. Болотникова. Волгоград, 2013г.
5. Пичугин Б.В. Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии –М. «Просвещение» 2013г.
6. Разумовская О.К. Веселая география –Ярославль «Академия развития»2013г. Для учащихся:
7. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 2014
8. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 2014.
9. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 2012
10. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2014
11. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014
12. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии» -М. «Просвещение» 2013
13. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании» -М. «Просвещение» 2013