

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО  
Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ ЗАТО г.Североморск  
«Лицей №1»  
Протокол №1  
От «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ ЗАТО  
г.Североморск «Лицей №1»  
М.Е. Кузнецова  
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса**

**«Русский язык в упражнениях»**

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6-7

Учитель разработчик:  
**Кузнецова Е.Ю.**  
**Юрченко С.С.**

г. Североморск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Русский язык в упражнениях» предназначена для обучающихся 6-7 класса и рассчитана на 34 часов в год, что составляет 1 час в неделю. Учебная программа «Русский язык в упражнениях» составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку в соответствии с программами по русскому языку. Факультативные занятия позволят привести в систему все знания, полученные обучающимися при изучении орфографии в 6-7 классах. Он расширит и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепит практические умения и навыки; нацелит на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ. На данном факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 ч)

#### 6 класс

##### 1. Из истории письменности (1 ч)

Некоторые сведения о происхождении письменности.

##### 2. Фонетика (4 ч)

Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов. Звуки и буквы. Согласные и гласные звуки. Изменение смысла слова с изменением звука.

##### 3. Лексический состав русского языка (6ч)

Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Этимология слова

##### 4. Как образуется слово (5ч)

Состав слова и словообразование. Словообразовательное «древо». Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.

##### 5. Части речи русского языка (9ч)

Части речи. Самостоятельные и служебные. Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Имя числительное. Местоимения. Глагол. Виды глаголов. Наречие.

##### 6. Работа с предложениями, постановка знаков препинания (5ч)

Синтаксис и пунктуация. Простое предложение, его грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Их виды и способы выражения. Компоненты, осложняющие простое предложение (однородные члены, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции). Сложные синтаксические конструкции.

##### 7. Анализ текста (4ч)

Определение текста, его особенностей. Виды связи предложений в тексте. Понятие тем и основной мысли текста. Анализ текста (итоговая работа).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

| № п/п        | Тема   | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1            | Из истории письменности                              | 1                |
| 2            | Фонетика   | 4                |
| 3            | Лексический состав русского языка                    | 6                |
| 4            | Как образуется слово                                 | 5                |
| 5            | Части речи русского языка                            | 9                |
| 6.           | Работа с предложениями, постановка знаков препинания | 5                |
| 7.           | Анализ текста и его составляющих                     | 4                |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>34</b>        |

### 7 класс

1. **Развитие письменной и устной речи (2ч)**  
История возникновения письменности. Речь устная и письменная.
2. **Развитие орфографической зоркости (5ч)**  
Правописание личных окончаний глагола. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание корней с чередованием. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Н и НН в суффиксах прилагательных, существительных. Правописание НЕ и НИ.
3. **Морфология и орфография (13ч)**  
Правописание НЕ с глаголом. Причастие. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий. Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. НЕ с причастиями. Отличие причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие. Правописание наречий. Правописание приставок и суффиксов наречий. Правописание производных предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание. Слитное и раздельное написание союзов. Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ.
4. **Синтаксис и пунктуация. Постановка знаков препинания (5ч)**  
Сложное предложение. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. Деепричастный оборот. Оформление прямой речи. Составление и оформление диалога.
5. **Анализ текста (9ч)**  
Признаки текста. Построение текста. Микротема. Смысловое членение текста. Средства связи предложений в тексте. Основная мысль текста. Стили речи. Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности. Работа с деформированными текстами. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Анализ текста.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

| № п/п | Тема                              | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1     | Развитие письменной и устной речи | 2                |
| 2     | Развитие орфографической зоркости | 5                |
| 3     | Морфология и орфография           | 13               |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 4             | Синтаксис и пунктуация. Постановка знаков препинания | 5         |
| 5             | Анализ текста  | 9         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>34</b> |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

| №  | Тема   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>1. Из истории письменности (1 час)</b>                                |  |                  |
| 1.   | Некоторые сведения о происхождении письменности.   | 1                |
| <b>2. Фонетика (4 часа)</b>  |  |                  |
| 2.   | Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.   | 1                |
| 3.   | Звуки и буквы.   | 1                |
| 4.   | Согласные и гласные звуки.   | 1                |
| 5.   | Изменение смысла слова с изменением звука.   | 1                |
| <b>3. Лексический состав русского языка (6 часов)</b>                    |  |                  |
| 6.   | Лексика. Лексический языка.  | 1                |
| 7.   | Как рождается слово.   | 1                |
| 8.   | Многозначные слова.  | 1                |
| 9.   | Синонимы. Антонимы.  | 1                |
| 10.  | Фразеология. Возникновение фразеологизмов.   | 1                |
| 11.  | Этимология слова.  | 1                |
| <b>4. Как образуется слово и его составляющие (5 часов)</b>              |  |                  |
| 12.  | Состав слова и словообразование.   | 1                |
| 13.  | Словообразовательное «древо».  | 1                |
| 14.  | Слова с двумя-тремя приставками.   | 1                |
| 15.  | Сложные слова. Разбор слова по составу.  | 1                |
| 16.  | В мире суффиксов.  | 1                |
| <b>5. Части речи русского языка (9 часов)</b>                            |  |                  |
| 17.  | Части речи. Самостоятельные и служебные.   | 1                |
| 18.  | Род имён существительных.  | 1                |
| 19.  | Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных.  | 1                |
| 20.  | Краткие и полные прилагательные.   | 1                |
| 21.  | Имя числительное. Склонение имён числительных.   | 1                |
| 22.  | Местоимения. Разряды местоимений.  | 1                |
| 23.  | Глагол. Гласная в личных окончаниях глаголов.  | 1                |
| 24.  | Возвратные и невозвратные глаголы.   | 1                |
| 25.  | Наречие. Правописание наречий  | 1                |
| <b>6. Работа с предложениями, постановка знаков препинания (5 часов)</b> |  |                  |
| 26.  | Синтаксис и пунктуация.  | 1                |
| 27.  | Простое предложение, его грамматическая основа.  | 1                |
| 28.  | Второстепенные члены предложения. Их виды и способы выражения.   | 1                |
| 29.  | Компоненты, осложняющие простое предложение (однородные члены, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции). | 1                |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| 30.   | Синтаксический разбор предложений.    | 1 |
| <b>7. Анализ текста и его составляющих (4 часа)</b> |                                       |   |
| 31.   | Определение текста, его особенностей. | 1 |
| 32.   | Виды связи предложений в тексте.      | 1 |
| 33.   | Понятие темы и основной мысли текста. | 1 |
| 34.   | Итоговое занятие. Анализ текста.      | 1 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

| № п/п  | Раздел   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>1. Развитие письменной и устной речи (2 часа)</b>                     |  |                  |
| 1.   | История возникновения письменности.  | 1                |
| 2.   | Речь устная и письменная.  | 1                |
| <b>2. Развитие орфографической зоркости (5 часов)</b>                    |  |                  |
| 3.   | Правописание личных окончаний глагола.                                     | 1                |
| 4.   | Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.              | 1                |
| 5.   | Правописание корней с чередованием.  | 1                |
| 6.   | Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.  | 1                |
| 7.   | Н и НН в суффиксах прилагательных, существительных.                        | 1                |
| <b>3. Морфология и орфография (13 часов)</b>                             |  |                  |
| 8.   | Глагол. Правописание НЕ с глаголом.  | 1                |
| 9.   | Причастие. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.   | 1                |
| 10.  | Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.. | 1                |
| 11.  | НЕ с причастиями.  | 1                |
| 12.  | Отличие причастий и отглагольных прилагательных.                           | 1                |
| 13.  | Деепричастие. Правописание НЕ с деепричастиями.                            | 1                |
| 14.  | Правописание наречий.  | 1                |
| 15.  | Правописание приставок и суффиксов наречий.                                |                  |
| 16.  | Правописание производных предлогов.  |                  |
| 17.  | Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.                     | 1                |
| 18.  | Слитное и раздельное написание союзов.                                     |                  |
| 19.  | Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.                           | 1                |
| 20.  | Частицы НЕ и НИ.   | 1                |
| <b>4. Синтаксис и пунктуация. Постановка знаков препинания (5 часов)</b> |  |                  |
| 21.  | Сложное предложение.   | 1                |
| 22.  | Причастный оборот. Обособление причастного оборота.                        | 1                |
| 23.  | Деепричастный оборот.  | 1                |
| 24.  | Оформление прямой речи.  | 1                |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| 25.                               | Составление и оформление диалога.  | 1 |
| <b>5. Анализ текста (9 часов)</b> |  |   |
| 26.                               | Признаки текста. Построение текста.  | 1 |
| 27.                               | Микротема.   | 1 |
| 28.                               | Смысловое членение текста.   | 1 |
| 29.                               | Средства связи предложений в тексте.   | 1 |
| 30.                               | Основная мысль текста.   | 1 |
| 31.                               | Стили речи. Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности. | 1 |
| 32.                               | Работа с деформированными текстами.  | 1 |
| 33.                               | Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.   | 1 |
| 34.                               | Тексты смешанного типа. Анализ текста.   | 1 |

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса обучающиеся должны (6 класс)

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа ;
- квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка;
- характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.
- понимание структуры текста: способность определять основной смысл, тему текста.
- умение выявлять значения слов и фраз в контексте.
- различать функциональные стили текста.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса обучающиеся должны (7 класс)

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа ;
- квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка;
- характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а

также слова с непроверяемыми орфограммами, свободно пользоваться орфографическим словарем;

- определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 7 классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.
- понимание структуры текста: способность определять основной смысл, тему текста.
- умение выявлять значения слов и фраз в контексте.
- различать функциональные стили текста.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. - М., 2001.
2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. - М., 1993.
3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. - М., 1994.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление. - М., 1998.
5. Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., «Русский язык 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений.— М.: Просвещение, 2023г.
6. Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., «Русский язык 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений.— М.: Просвещение, 2023г.