

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
МБОУ ЗАТО  
г.Североморск «Лицей №1»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ ЗАТО  
г.Североморск "Лицей №1"  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МБОУ ЗАТО  
г.Североморск "Лицей №1"  
М.Е.Кузнецов  
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**

**«Практикум по английскому языку»**

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: среднее общее образование  
Класс: 11

Учитель-разработчик:  
**Габер Ю.А.**

**г.Североморск, 2024**

## **Пояснительная записка к рабочей программе элективного курса «Практикум по английскому языку» для 11 класса**

Рабочая программа элективного курса «**Практикум по английскому языку**» для 11 класса разработана на основе авторской программы элективного курса по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». Ларионова И.В.(заведующая кабинетом иностранных языков СПб АППО), с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

По учебному плану МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» на 2024-2025 учебный год на изучение элективного курса «**Практикум по английскому языку**» для 11 класса отводится 1 час в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 11-х классов составляет 35 недель. На изучение курса отведено 35 часов.

Реализация курса будет проводиться на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика». (Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Оксфорд, 2006.

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

### **Приоритетные задачи курса:**

- развивать творческий потенциал учащихся;
- повторить и обобщить материал по темам разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса:**

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

#### По итогам прохождения данного курса учащиеся должны:

- обобщить основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- осознать роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- уметь рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка, а также высказываться на другие темы, изучаемые в курсе средней школы;
- уметь использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- демонстрировать словарный запас, адекватный поставленной задаче;
- использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, практически не делая ошибок;
- соблюдать правильный интонационный рисунок; не допускать фонематических ошибок.
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать открытку или личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данный курс включает в себя два базовых раздела:

### 1. Работа над грамматическими структурами

Данный раздел посвящён освоению стратегий правильного выбора и употребления грамматических структур в речи. Учащиеся учатся отбирать необходимый материал, логически выстраивать и аргументировать его. Постоянно идёт наблюдение и обобщение учащимися правил словообразования.

### 2. Работа над лексическими единицами

Новые лексические единицы, устойчивые словосочетания и идиомы извлекаются учащимися в процессе работы над грамматическим материалом. Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания; речевые образцы и словообразование

Особое внимание уделяется корректному употреблению слов и словосочетаний в речи.

Курс построен на основе текстового, аудиоматериала и использования интернета.

Также учащимся предлагаются тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика
2. Лексика
3. Практикум

**Основная форма организации учебной деятельности** - классно-урочная. Применяется парная работа, работа в группах, работа в командах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестирование.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий во время практикумов), так и итоговый - по окончании курса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата		Основные вопросы содержания
			по плану	по факту	
1	Способы выражения настоящего времени	1	7.09		<p><b>Грамматика:</b> Способы выражения настоящего времени.  <b>Грамматический материал:</b> <i>Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.</i>  <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов</p>
2	Путешествие и транспорт	1	14.09		<p><b>Лексика:</b> Путешествие и транспорт.  <b>Тематическая лексика:</b> <i>voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.</i>  <b>Фразовые глаголы:</b> <i>catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.</i>  <b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.</i>  <b>Глаголы с предлогами:</b> <i>afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.</i>  <b>Словообразование:</b> <i>arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.</i>  <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование</p>
3	Способы выражения прошедшего времени	1	21.09		<p><b>Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени.  <b>Грамматический материал:</b> <i>Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.</i>  <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование</p>

4	Увлечения, спорт, игры	1	28.09	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование</p>
5	Практикум	1	05.10	<p>Обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование</p>
6	Способы выражения будущего времени	1	12.10	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p><i>Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.</i></p> <p><i>Present tenses: Present Continuous, Present Simple.</i></p> <p><i>Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.</i></p> <p><i>Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.</i></p> <p><i>Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов</p>
7	Наука и технологии	1	19.10	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.</i></p>

					<p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование</p>
8	Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	26.10		<p><b>Грамматика:</b> Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> <i>Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование</p>
9	Средства массовой информации	1	09.11		<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование</p>
10	Практикум	1	16.11		<p>Обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><b>Типы заданий:</b> редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор</p>
11	Условные предложения	1	23.11		<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p><i>Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.</i></p> <p><i>Unless, in case, as/so long as, provided that.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование</p>
12	Люди и общество	1	30.11		<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; croud/audience; sensitive/sensible;</i></p>

				<p><i>enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование</p>
13	Способы сравнений	1	07.12	<p><b>Грамматический материал:</b> <i>Comparative and superlative adjectives.</i> <i>Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок</p>
14	Закон и преступления	1	14.12	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор</p>
15	Практикум	1	21.12	<p>Обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор</p>

16	Способы выражения модальности	1	11.01	<p><b>Грамматический материал:</b>  <i>Ability: can, could.</i>  <i>Permission: may, could, can.</i>  <i>Advice: should, ought to.</i>  <i>Criticism: should, ought to.</i>  <i>Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.</i>  <i>Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.</i>  <b>Типы заданий:</b> исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование</p>
17	Здоровье	1	18.01	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.</i>  <b>Фразовые глаголы:</b> <i>break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.</i>  <b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.</i>  <b>Глаголы с предлогами:</b> <i>addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.</i>  <b>Словообразование:</b> <i>allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.</i>  <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование</p>
18	Страдательный залог	1	25.01	<p><b>Грамматический материал:</b>  <i>The Passive.</i>  <i>The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)</i>  <i>The Causative. (I have my hair cut.)</i>  <i>Direct and Indirect objects.</i>  <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование</p>
19	Еда и напитки	1	01.02	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink.</i></p>

				<p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение</p>
20	Практикум	1	8.02	<p>Обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор</p>
21	Инфинитив и причастие	1	15.02	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p><i>Verb/noun/adjective+ -ing form</i></p> <p><i>Verb/noun/adjective+ full infinitive</i></p> <p><i>Verb+ bare infinitive</i></p> <p><i>Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning</i></p> <p><i>Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning</i></p> <p><i>Prefer, would rather, had better.</i></p> <p><i>Infinitive of purpose.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок</p>
22	Образование и учеба	1	22.02	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.</i></p>

					<i>Типы заданий:</i> заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование
24	Вопросы	1	01.03		<b>Грамматический материал:</b> <i>Questions.</i> <i>Question tags.</i> <i>Indirect Questions.</i> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование
25	Погода и окружающая среда	1	15.03		<b>Тематическая лексика:</b> <i>urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.</i> <b>Фразовые глаголы:</b> <i>call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.</i> <b>Устойчивые выражения и словосочетания со словами:</b> <i>control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.</i> <b>Глаголы с предлогами:</b> <i>aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.</i> <b>Словообразование:</b> <i>accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.</i> <b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок
26	Практикум	1	29.03		Обобщение и закрепление пройденного материала <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор
27	Косвенная речь	1	05.04		<b>Грамматический материал:</b> <i>Reported speech: tense and modal changes.</i> <i>Reported speech: pronoun and determiner changes.</i> <i>Reported speech: time and place changes.</i> <i>Reported questions.</i> <i>Reporting verbs.</i> <b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование

28	Покупки и деньги	1	12.04	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания:</b> <i>amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок</p>
29	Относительные придаточные предложения	1	19.04	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p><i>Non-defining clauses</i></p> <p><i>Defining relative clause</i></p> <p><i>Participles</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование</p>
30	Развлечения	1	26.04	<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания:</b> <i>fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование</p>
31	Практикум	1	03.05	<p>Обобщение и закрепление пройденного материала.</p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный</p>

					выбор
32	Нереальное прошлое. Выражение желаний	1	11.05		<p><b>Грамматический материал:</b>  <i>Unreal past</i>  <i>Wishes</i>  <i>Although/though/even though</i>  <i>In spite of/ despite</i>  <i>However/nevertheless</i>  <i>While/whereas</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование</p>
33	Мода и дизайн	1	17.05		<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to), show (a)round, take off, tear up, try on, wear out</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания:</b> <i>art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование</p>
34	Инверсия. Принадлежность	1	24.05		<p><b>Грамматический материал:</b>  <i>Inversions with negative adverbial words and phrases</i>  <i>Other inversions</i>  <i>Possessive 's and s'</i>  <i>Possessive determiners and pronouns</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование</p>
34	Работа и бизнес	1	25.05		<p><b>Тематическая лексика:</b> <i>employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity.</i></p> <p><b>Фразовые глаголы:</b> <i>back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up,</i></p>

				<p><i>slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.</i></p> <p><b>Устойчивые выражения и словосочетания:</b> <i>agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.</i></p> <p><b>Глаголы с предлогами:</b> <i>absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.</i></p> <p><b>Словообразование:</b> <i>add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.</i></p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок</p>
35	Практикум. Итоговый тест	1	31.05	<p>Обобщение пройденного материала за весь курс.</p> <p><b>Типы заданий:</b> множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование</p>

### **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2010.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2010.
3. «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет- ресурсом»- М.Вербицкая, Малколма Манна, Стив Тейлора-Ноулза. *Из-во Macmillan 2015г.*
4. Ресурсный сайт [Macmillan Exam Skills for Russia](http://www.macmillan.com/ExamSkillsForRussia)
5. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
6. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)