

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ ЗАТО г.Североморск  
"Лицей №1"  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МБОУ ЗАТО  
г.Североморск "Лицей №1"  
\_\_\_\_\_  
М.Е.Кузнецов  
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса**

**«Познай себя»**

---

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: основное общее образование  
Класс: 5

Учитель-разработчик:  
**Гулька А.В.**

г. Североморск, 2024

## 1. Пояснительная записка

Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения. Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности. Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках.

Факультативная работа по английскому языку в 5 классе способствует повышению интереса к предмету, углубляет и расширяет полученные на уроках знания, дает возможность учащимся проявить свои способности, убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности. Изучение иностранного языка школьниками на факультативном курсе может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем.

Программа факультативного курса английского языка «Познай себя» предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю. Факультатив имеет общекультурную направленность и обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для социального и культурного развития личности обучающегося, его творческой самореализации и успешного освоения английского языка.

## 2. Содержание курса

Раздел / тема	Кол-во часов	Содержание
Введение в грамматическую среду.	7	Повторение времен глагола. Понятие об артиклях. Множественное число существительных. Указательные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов – быть; иметь.
Лондон.	7	Знакомство со столицей Великобритании, с ее географическим местоположением, климатом и достопримечательностями, подготовка проектов и презентаций, викторин, а так же прохождение модальных глаголов. Числительные
Грамматика.	8	Повторение времен глагола (Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое время; Настоящее Длительное, Прошедшее Длительное, Будущее Длительное; Настоящее Совершенное время, Прошедшее Совершенное), условные предложения, степени сравнения прилагательных, 5 типов вопросов и приобщение к культурному наследию изучаемой страны.
Соединенное Королевство Великобритании и	6	Лексика по теме « Великобритания и Северная Ирландия» Вопросительные предложения, работа с

Северной Ирландии.		временами, презентация по всем частям Соединенного Королевства Великобритании.
Спорт	6	Виды спорта. Футбол, крикет, гольф, регби и др. Олимпийская символика, олимпийские чемпионы, олимпийские игры. Сравнительная характеристика основных видов спорта Великобритании и России. Викторина по теме "Спорт».

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов-34
1	Введение в грамматическую среду.	7
2	Лондон.	7
3	Грамматика.	8
4	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	6
5	Спорт	6

### 4. Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности
			план	факт	
1	Употребление артикля	1	05.09.24		Неопределённый артикль a/an. Определённый артикль the. Нулевой артикль.
2	Настоящее простое время	1	12.09.24		Построение всех видов предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	Указательные местоимения.	1	19.09.24		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4	Притяжательные местоимения	1	26.09.24		Ввод понятий личные и притяжательные местоимения. Употребление личных и притяжательных местоимений.
5	Множественное число существительных	1	03.10.24		Образование форм множественного числа существительных. Слова исключения и их употребление.
6	Вопросы и отрицания.	1	10.10.24		Выполнение лексико-грамматических упражнений.

7	Спряжение глаголов – быть; иметь.	1	17.10.24		Выполнение лексико-грамматических упражнений «Глаголы to be, to have».
8	Лондон - столица Великобритании	1	24.10.24		Чтение текста, просмотр видеофильма, обсуждение презентации
9	Достопримечательности Лондона	1	07.11.24		Чтение текста, просмотр видеофильма, обсуждение презентации
10	Модальные глаголы	1	14.11.24		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
11	Практика употребления лексико-грамматических структур.	1	21.11.24		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
12	Обобщение лексико-грамматических структур.	1	28.11.24		Тест
13	Викторина: «Как хорошо знаю я Лондон?»	1	05.12.24		Просмотр видеофильма, обсуждение презентации
14	Повторение времён глагола	1	12.12.24		Сравнение употребления различных времён. Выполнение упражнений.
15	Повторение времён глагола	1	19.12.24		Сравнение употребления различных времён. Выполнение упражнений.
16	Числительные	1	26.12.24		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.
17	Настоящее длительное время	1	16.01.25		Настоящее длительное время. Наречия времени. Построение всех видов предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
18	Прошедшее время правильных глаголов	1	23.01.25		Наречия времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений
19	Настоящее длительное время	1	30.01.25		Настоящее длительное время. Наречия времени.

					Построение всех видов предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
20	Настоящее простое в сравнении с настоящим длительным	1	06.02.25		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
21	Чтение выборочным пониманием информации.	1	13.02.25		Работа с текстом
22	Степени сравнения прилагательных	1	20.02.25		Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных. Слова исключения и их употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
23	Великобритания и Северная Ирландия	1	27.02.25		Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра
24	Достопримечательности Лондона и Белфаста	1	06.03.25		Презентация Экскурсия по городу "Travelling in London" Просмотр видеофильма о Лондоне, обсуждение и представление своих презентации «Экскурсия по Белфасту».
25	Презентация по теме «Великобритания»	1	13.03.25		Представление своих презентаций «Путешествие по Великобритании».
26	Вопросительные предложения	1	20.03.25		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
27	Ознакомительное чтение по теме «Виды спорта»	1	03.04.25		Просмотр видеоролика по видам спорта, обсуждение популярных видов спорта в Британии и России.
28	Мой любимый вид спорта	1	10.04.25		Защита презентаций «Мой любимый вид спорта»,
29	Викторина по теме «Спорт»	1	17.04.25		Викторина

30	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	24.04.25		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
31	Контрольная работа	1	31.04.25		Тест
32	Виды спорта	1	15.05.25		Просмотр видеофильма, обсуждение просмотренного, обсуждения своего любимого вида спорта
33	Обобщающее повторение	1	22.05.25		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
34	Обобщающее повторение	1	29.05.25		Итоговый тест

### 5. Требования к уровню подготовки обучающихся по итогам изучения курса

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- Основные видовременные формы английского глагола (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple);
- правило образования множественного числа существительных;
- правило образования степеней сравнения прилагательных;
- правило употребления конструкций there is/are, there was/were;
- правило употребления личных и притяжательных местоимений.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать дифференциальные признаки основных видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- правильно переводить на русский язык изученные видовременные формы английского глагола.
- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию: истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

Обучающиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретённые знания и умения в практической деятельности на уроках английского языка;
- полученные навыки для дальнейшего изучения ИЯ.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком. **Ученик научится использовать:**

- основные коммуникативные виды предложений: повествовательное, побудительное, вопросительное;
- вопросительные слова: what, who, where, why, how?
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- предложения с оборотом there is\there are

- простые распространенные предложения;
- предложения с однородными членами;
- видовременные формы Present Simple, Past Simple, Present Continuous;
- правильные и неправильные глаголы в Past Simple;
- конструкция to be going to для выражения будущих действий;
- глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Present Simple
- модальные глаголы
- существительные в единственном и множественном числе(исключения)
- существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем;
- притяжательный падеж имен существительных
- прилагательные в положительной степени, сравнительной и превосходной степенях (исключения)
- местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные;
- количественные числительные до 100 и порядковые;
- предлоги: in, on, at, to, from, of, with

### Список используемой литературы

1. Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2003. – 256 с.
2. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 256 с.
3. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы. – М.: Просвещение, 1995. – 288 с.
4. Жималенкова Т.М., Мыльцева Н.А. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – М.: Глосса, 1995. – 224 с.
5. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку. 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Рольф», 2000. – 256 с.
6. Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова А.Р., Извольская И.В. Revising, Reading and Reasoning for your English Exams. Английская грамматика и лексика в тестах и текстах. – Обнинск: Титул, 2002. – 160 с.
7. Материалы областной олимпиады школьников по английскому языку: Методическое пособие. / Составители: Агафонова Е.Г., Ананьева Л.Г., Глухий Я.А., Смирнова Н.Д. – Томск: Издательство ТГПУ, 2005. – 60 с.
8. Мильруд Р.П. Fifty-Five English Grammar Tests Towards International Exams. // Методическая мозаика // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 3. – С. 23-27.
9. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 160 с.
10. Тесты по английскому языку. 5-11 кл. / Сост. В.В. Логинов. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 332 с.
11. Цебаковский С.Я. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. – Обнинск: Титул, 2000. – 112 с.
12. Michael Swan & Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford: Oxford University Press, 1997.
13. Michael Vince. First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2003.
14. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
15. Ю. Голицинский Грамматика (сборник упражнений) 2012 С.-П. : «Каро»
16. Ю. Голицинский Пособие по разговорной речи 2010 С.-П. : «Каро»
17. Е. Л. Бадаркина Нестандартные уроки английского языка 2009 Волгоград
18. <http://www.ourkids.ru/>

19. <http://kids.dnschool.ru/>
20. <http://englishforme.ucoz.ru/>