



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
М.Е.Кузнецов
« _____ » 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № _____
объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности): **объект образования**
1.2. Адрес объекта **184606, Россия, Мурманская область, город Североморск, улица Пионерская, дом 5**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: **4 этажа, 7541,8 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка: **да, 21487 кв.м**
1.4. Год постройки здания: **2021**, капитального ремонта/реконструкции: **нет**
1.5. Дата предстоящих плановых работ: *капитальный ремонт:* **не определено**; *реконструкция:* **не определено**; *строительство нового здания:* **не определено**; *иное:* **нет**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» г.Североморска Мурманской области (МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»)**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **184606, Россия, Мурманская область, город Североморск, улица Гвардейская, дом 26**
1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
1.9. Форма собственности: **муниципальная**
1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск**
1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи: **184606, Россия, Мурманская область, город Североморск, улица Ломоносова дом 4, тел.(81537) 4-95-64, факс (81537) 4-22-55**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (краткая характеристика предоставляемых услуг)

2.1. Вид (или тип) объекта: **общеобразовательное учреждение**

2.2. Виды деятельности (согласно Уставу):

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования;

Виды оказываемых услуг (согласно муниципальному заданию):

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация отдыха детей и молодежи;
- присмотр и уход;

- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети, граждане всех возрастных категорий**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У¹**

2.6 Участие в исполнении ИПРА ребенка-инвалида: **да**

¹ *К - передвигающиеся на коляске; О - нарушения опорно-двигательного аппарата, в т.ч.: О-н - поражение нижних конечностей; О-в - поражение верхних конечностей; С-п - полное нарушение зрения (слепота); С-ч - частичное нарушение зрения; Г-п - полное нарушение слуха (глухота); Г-ч - частичное нарушение - слуха; У - нарушения умственного развития*

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

от морского вокзала пассажирским автобусом №3, №101, №105, №112 до остановки «улица Северная Застава», №2, №6, до остановки «Советская»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси): **нет**

Необходимые организационные решения: **обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации пассажирского транспорта для инвалидов и других МГН**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: **400м, 200м**

3.2.2 Время движения (пешком): **8 мин, 4 мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть (имеется незначительный уклон дороги)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да (имеется тротуарная дорожка вдоль проезжей части)**

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам: **(О-в, Г-п, Г-ч, У)**

3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам: **нет**

Необходимые организационные решения: **обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации для инвалидов и других МГН путем движения от остановки к объекту**

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
О-н (поражение нижних конечностей)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
О-в (поражение верхних конечностей)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
С-п (полное нарушение зрения – слепота)		+			+
		(взрослые)			(дети)
С-ч (частичное нарушение зрения)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)				+	+
				(взрослые)	(дети)
Г-ч (частичное нарушение слуха)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
У (нарушения умственного развития)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	

¹ **К** - передвигающиеся на коляске; **О** - нарушения опорно-двигательного аппарата, в т.ч.: **О-н** - поражение нижних конечностей; **О-в** - поражение верхних конечностей; **С-п** - полное нарушение зрения (слепота); **С-ч** - частичное нарушение зрения; **Г-п** – полное нарушение слуха (глухота); **Г-ч** - частичное нарушение – слуха; **У** – нарушения умственного развития

* - вариант «А» - универсальный проект – доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа мест, предназначенных для обслуживания (но не менее одного)

** - вариант «Б» - разумное приспособление – при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «10» января 2022 г.*

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДП	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДП	ДП	ДУ-им

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «10» января 2022 г.*

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории
Состояние доступности на момент обследования	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-дом (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДП (дети)/	
	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-пп (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-дистан (взр.)	
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	
2 этапа (отложенных работ)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-им	ДП	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	

3 этапа (итоговых работ)	<u>Не определено</u>
--------------------------	----------------------

* - аналогично пункту 3.4 (см.)

** - заполняется только в случае, если по всем категориям единая оценка

*** - в этой строке указывается решение о состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг для соответствующих категорий инвалидов: **ДП** – доступно полностью; **ДЧ** – доступно частично; **ДУ-им** – доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности; **ДУ-пп** – доступно условно с помощью персонала на объекте; **ДУ-дом** – доступно условно с предоставлением услуг на дому (ином месте пребывания инвалида); **ДУ-дистант** – доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; **ВНД** – временно недоступно

3.6. Объект является приоритетным: да

3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности: _____

2.2.2 по варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности 31 декабря 2030 года									
3 этап (итоговые мероприятия)									
3. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДП								
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности не определен									

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от «___» _____ 20__ г.

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте **требуется** / не требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое: **не требуется**)
- техническая экспертиза: **не требуется**
- разработка проектно-сметной документации: **не требуется**
- согласование с вышестоящей организацией: **требуется (Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск)**
- заключение дополнительного соглашения с арендодателем: **не требуется**
- рассмотрение на: **не требуется**
(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)

4.3. Работы, требующие обязательного согласования с представителем общественного объединения инвалидов:

Согласованы без замечаний	Дата «___» _____ 20__ г.
Согласованы с замечаниями и предложениями (прилагаются к «дорожной карте» объекта)	Дата «___» _____ 20__ г.
Замечания устранены	Дата «___» _____ 20__ г.
Не согласованы. Необходимо согласовать до	Дата «___» _____ 20__ г.

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации (адрес) **Лицей-51.рф**

- Карте доступности (адрес) http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=127934

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от _____
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от _____
3. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте _____ листах
4. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) _____ штук
5. Другое _____

(например, Вкладыши в Паспорт доступности – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель _____

Подпись

ФИО, должность

Члены комиссии:

Подпись

ФИО, должность

Секретарь комиссии _____

Подпись

ФИО, должность

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
184606, Мурманская область, г.Североморск, ул.Пионерская, д.5**

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход на территорию - Путь движения ко входу в здание на территории школы	1.1. Не обеспечена возможность посадки в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект (К, О-н). 1.2. Не организована помощь при посадке в транспортное средство и высадке из него. 1.3. Отсутствует информация об ОСИ при входе на территорию объекта, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне. 1.4. Отсутствует при входе на территорию школы кнопка вызова помощника. 1.4. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции на прилегающей территории.	1.1. Установка при входе на территорию школы вывески с наименованием организации и графиком работы, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне. 1.2. Установка при входе на территорию кнопки вызова помощника (с обозначением ее шрифтом Брайля). 1.3. Размещение таблички с номером телефона на контрастном фоне, по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него.	1.1. Установка на входе на территорию объекта мнемосхемы с планом здания объекта, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне.	К-ВНД О-н- ВНД О-в- ВНД С-п- ВНД С-ч-ВНД Г-п- ВНД Г-ч- ВНД У- ВНД	К-ДУ-пп О-н- ДУ-им О-в-ДУ-пп С-п-ДУпп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУпп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им

2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.3. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции перед внешней лестницей. 2.4. Отсутствие контрастной маркировки на пандусе для С-ч	2.1. Нанесение контрастной маркировки на пандусе.	2.1 Установить тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию.	К-ВНД О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п- ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУпп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п- ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им
3.	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль) - Лестница (внутри здания) - Двери на этажах - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информационную, направляющую и предупреждающую функции на путях движения. 3.3. На поступях краевых ступеней лестничных маршей контрастные полосы (отсутствует расстояние между контрастной полосой и краем проступи).	3.1. Нанесение контрастной маркировки на поступях краевых ступеней в соответствии с нормативными требованиями .	3.1. Разместить информацию о направлении путей движения к зонам целевого назначения и туалетной комнате, о размещении и назначении функциональных помещений, о направлении путей эвакуации и т.п. (дублирование информации шрифтом Брайля).	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в –ДУ-им С-п- ДУ-пп С-ч- ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч- ДУ-им У- ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им
4.	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания	4.1. Услуга сурдоперевода, тифлосурдоперевода не организована. 4.2. Отсутствие индукционной петли. 4.3. Отсутствует визуальное (в том числе световое) дублирование звуковой информации.	4.1. Заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости).	4.1. Приобретение мобильной индукционной системы. 4.2. Организовать дополнительное обучение учителя-дефектолога сурдопереводу.	К- ДУ-пп О-н- ДУ-им О-в-ДУ-им С-п- ВНД С-ч-ДУ-им Г-п - ВНД Г-ч- ДУ-им У- ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п- ДУ-пп Г-ч – ДУ-им У-ДУ-пп	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им

5.	Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната	5.1. Отсутствие визуального (в том числе светового) дублирования звуковой информации.		5.1. Установить световое табло, предупреждающее об эвакуации.	К- ВНД О-н- ДУ-пп О-в –ДУ-пп С-п- ДУ-пп С-ч- ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ВДН О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ВДН О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им
6.	Система информации на объекте - комплексность единообразие и непрерывность информации - оповещение о чрезвычайных ситуациях	6.1. На информационных вывесках, табло, схемах, стендах, обозначениях, кнопках отсутствует дублирование рельефными знаками. 6.2. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации не учитывает особенности восприятия отдельных категорий инвалидов (Г-п). 6.3. Отсутствие дублирования информации тактильными средствами. 6.4. Отсутствует визуальное (в том числе светового) дублирование звуковой информации. 6.5. Недостаточность информации (на сайте, информационных носителях на объекте) о порядке обслуживания и оказания помощи инвалидам (МГН).	6.1. Разместить на информационных стендах, в памятках, выдаваемых инвалиду и на сайте школы информацию об организации доступности объекта и предоставляемых услуг.	6.1. Обеспечить дублирование звуковой информации визуальной: приобрести световое табло («Звонок», «Перемена», «Эвакуация») 6.2. Установить информационные обозначения помещений, с дублированием рельефными знаками.	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в –ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п –ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп	К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им
7.	Пути движения к объекту от остановки	7.1. Отсутствие адаптированного транспорта к объекту. 7.2. Отсутствует информация об ОСИ. 7.3. Отсутствует тактильная информация, выполняющая информирующую, направляющую и предупреждающую функции на путях движения. 7.5. Отсутствуют выделенные парковочные места для инвалидов перед въездом на территорию школы.	7.1. Обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации путей следования от остановки общественного транспорта до объекта для инвалидов и других маломобильных граждан.		К- ВНД О-н- ВНД О-в- ДУ-им С-п- ВНД С-ч- ВНД Г-п- ДУ-им Г-ч- ДУ-им У- ДУ-им		

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-пп</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-пп</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>	<u>ДУ-им</u>
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	<u>ДП</u>	<u>ДП</u>	<u>ДП</u>	<u>ДУ-пп</u>	<u>ДП</u>	<u>ДП</u>	<u>ДП</u>	<u>ДП</u>
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	Не определено							

СОГЛАСОВАНО
Руководитель органа управления _____
_____ (_____)
«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
_____ М.Е.Кузнецов
«__» _____ 2022 г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов
и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
184606, Мурманская область, г.Североморск, ул.Пионерская, дом 5**

№№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН	Срок исполнения	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия	Примечание (дата контроля и результат)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым услугам					
1	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
1.1.	По территории объекта				
1.1.1	Ремонтные и другие работы:				
	- установка при входе на территорию школы вывески с наименованием учреждения и графиком работы, с дублированием на контрастном фоне;	Все категории	2023г. (I этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установка кнопки вызова помощника при входе на территорию объекта (с обозначением ее шрифтом Брайля);	Все категории	2024г. (I этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- размещение таблички с номером телефона на контрастном фоне,	О-н, К	2019г.	План финансово-	

	по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи при посадке в транспортное средство и высадки из него.		(I этап)	хозяйственной деятельности	
	- установка при входе на территорию мнемосхемы с планом здания, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне.	С-п, С-ч	2025 год II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.1.2	Приобретение технических средств адаптации:				
	- приобрести вывеску с наименованием учреждения и графиком работы, с дублированием информации, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне; Мнемосхему с планом здания, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне.	Все категории	2024 год II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- приобрести кнопку вызова помощника	Все категории	2024г. (I этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.2	По входу в здание				
	Ремонтные работы:				
	- нанесение контрастной маркировки на поручни пандуса	С-ч	2024г. (I этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- установить тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию	С-ч	2024г. II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.2.2	Приобретение технических средств адаптации: не планируется				
1.3	По путям движения в здании				
1.3.1	Ремонтные работы:				
	-разместить информационные знаки о направлении путей движения к зонам целевого назначения и туалетной комнате, о размещении и назначении функциональных помещений, о расположении путей эвакуации и т.п.(с дублированием информации шрифтом Брайля)	Все категории	2026г. II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
	- нанести контрастной маркировки на поступях краевых ступеней в соответствии с нормативными требованиями (расстояние между	С-ч	2024г. (I этап)	План финансово-хозяйственной	

	контрастной полосой и краем проступи – от 0,03 до 0,04м)			деятельности	
1.3.	По зоне оказания услуг				
1.3.1	Ремонтные и другие работы не планируются				
1.3.2	Приобретение технических средств адаптации: - мобильная индукционная система	Г-ч	2029г. II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.4.	По санитарно-гигиеническим помещениям				
1.4.1	Ремонтные работы: - установить световое табло, предупреждающее об эвакуации	Все категории	2028г. II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.5.	По системе информации - обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов				
1.5.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	2025г. (II этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.5.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	2027г. (II этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.5.3	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия для людей с нарушением слуха	Г-п	2027г. II этап	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.5.4	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	Все категории	2025г. (II этап)	План финансово-хозяйственной деятельности	
1.6.	По путям движения к объекту				
1.6.1	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта: - обращение в администрацию муниципалитета по вопросу адаптации путей следования от остановки общественного транспорта до объекта МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» для инвалидов и других МГН	Все категории	2023г. (1 этап)		

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)				
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	2022 г. (1 этап)	Конвенция о правах инвалидов, Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказ Минобрнауки России от 9	
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	2022 г. (1 этап)		
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	2022 г. (1 этап)		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	2022 г. (1 этап) далее постоянно		
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	2023 г. (1 этап) далее постоянно		
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К, О-н, О-в, Г-п, Г-ч, С-ч, У	Организовано		
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Все категории	2022г. II этап		
4	Развитие сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	2022 г. (1 этап) далее постоянно		

				ноября 2015г. N 1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Представитель общественного объединения инвалидов

Председатель Североморской городской организации Мурманской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

(Должность, название организации)

Пузденко Татьяна Михайловна

(Должность, Фамилия, Имя, Отчество)

г.Североморск, ул.Комсомольская, д.4, тел.(81537) 5-03-20

(Координаты для связи)

Дата согласования « ____ » _____ 2019 г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями
(ненужное зачеркнуть)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ***:

*** - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий

Сведения об объемах финансовых средств, необходимых и фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН (до реконструкции/капитального ремонта здания)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»

184606, Мурманская область, г.Североморск, ул.Пионерская, дом 5

Адрес

Структурно-функциональные зоны и элементы объекта	Объем финансовых средств, необходимых для обеспечения доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН			Объем финансовых средств, фактически израсходованных на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объекта и услуг для всех категорий инвалидов и других МГН			Источник финансирования
	На неотложные мероприятия (1 этап), тыс.руб.	На отложенные мероприятия (2 этап), тыс.руб.	Всего, тыс.руб.	На неотложные мероприятия (1 этап), тыс.руб.	На отложенные мероприятия (2 этап), тыс.руб.	Всего, тыс. руб.	
Территория прилегающая к зданию	35, 000	20, 000	55, 000				муниципальный бюджет
Вход (входы) в здание	30, 000	55, 000	85, 000				муниципальный бюджет
Пути движения внутри здания (в т.ч.пути эвакуации)	50, 000	50, 000	100, 000				муниципальный бюджет
Зоны целевого назначения		30, 000	30, 000				муниципальный бюджет
Санитарно-гигиенические помещения		30, 000	30, 000				муниципальный бюджет
Система информации и связи на объекте							муниципальный бюджет
ВСЕГО:			300				

**Дополнительные сведения
о доступности объекта для инвалидов и других МГН**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Пионерская, д.5

1. Расположение объекта: городская местность.
2. Прилегающая территория к объекту находится в распоряжении организации: да.
3. Внутри объекта есть выделенное место для собаки-проводника: да.
4. Не далее 50м от входа на объекта стоянка (парковка) для автотранспорта: да.
5. В населенном пункте, где расположен объект, имеется общественный транспорт: да.
6. Описание маршрутов следования общественного транспорта вблизи объекта до ближайшей остановки (номера маршрутов, названия остановок): от морского вокзала пассажирским автобусом №3, №101, №105, №112 до остановки «улица Северная Застава», №2, №6, до остановки «Советская».
7. Описание маршрута следования от места ближайшей остановки общественного транспорта до объекта: наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: есть, перекрестки нерегулируемые, информации на пути следования к объекту нет, на пути незначительные перепады высоты.
8. На объекте организации есть работник, владеющий навыками сурдоперевода: нет.
9. На объекте организации полностью оборудована входная группа (для всех категорий инвалидов в соответствии с нормативными требованиями): нет.
10. На объекте организации имеется полностью оборудованный туалет для инвалидов (в соответствии с нормативными требованиями): да.
11. Объект используется в качестве избирательного участка в период выборов референдумов: да.

Вкладыш к паспорту доступного объекта
(актуализированные сведения по пунктам 3.3, 3.4 и 3.5)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Пионерская, д.5

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
(ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ)

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
О-н (поражение нижних конечностей)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
О-в (поражение верхних конечностей)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
С-п (полное нарушение зрения – слепота)		+			+
		(взрослые)			(дети)
С-ч (частичное нарушение зрения)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)		+		+	+
		(все)		(взрослые)	(дети)
Г-ч (частичное нарушение слуха)		+	+	+	
		(все)	(дети)	(взрослые)	
У (нарушения умственного развития)	+		+	+	
	(все)		(дети)	(взрослые)	

Доступность структурно-функциональных зон объекта

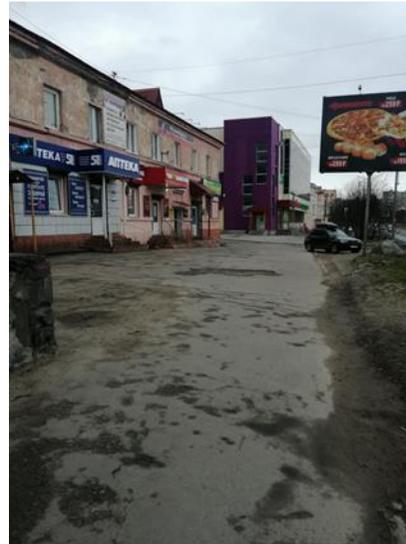
№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДП	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДП	ДП	ДУ-им

Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение)

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории
Состояние доступности на момент обследования	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-дом (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДУ-им (дети)/	ДП (дети)/	
	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-пп (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-им (взр.)	ДУ-дистан (взр.)	
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	
2 этапа (отложенных работ)	ДП	ДП	ДУ-им	ДУ-им	ДП	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-им	
3 этапа (итоговых)	Не определено								

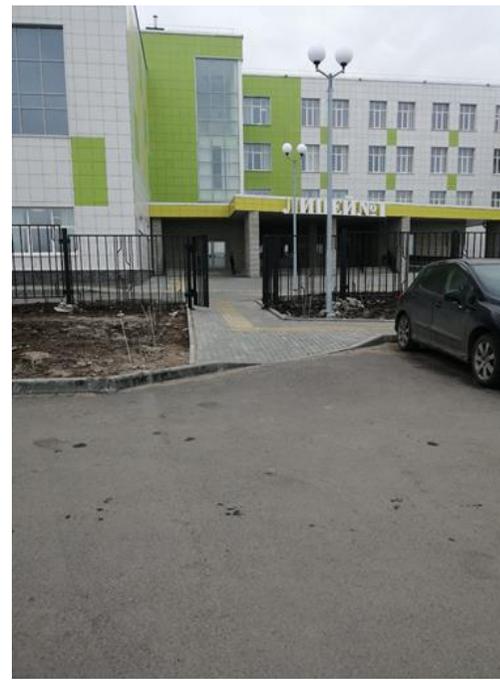
<i>работ)</i>	
---------------	--

ФОТОМАТЕРИАЛЫ
ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ОТ ОСТАНОВКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА К ОБЪЕКТУ

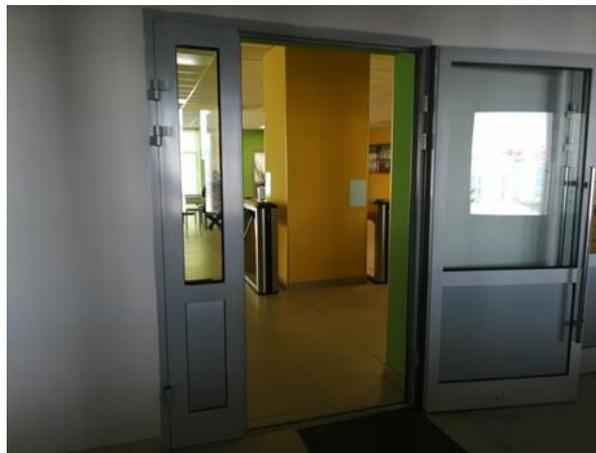




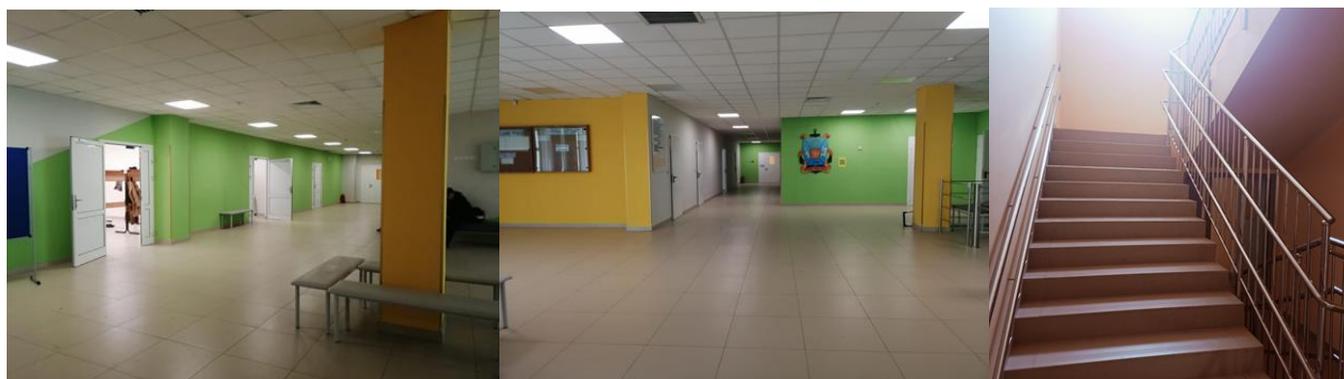
ТЕРРИТОРИЯ, ПРИЛЕГАЮЩАЯ К ЗДАНИЮ ШКОЛЫ



ВХОД В ЗДАНИЕ ШКОЛЫ



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ



ЗОНА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ



САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



СИСТЕМА ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ

