

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7
(протокол №4 от 10.03.2025г.)
)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЗАТО
г. Североморск д/с № 7
О.А. Скутина
Приказ №112 от 10.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск
«Детский сад № 7» за 2024 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК Д/С № 7,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ -%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ -%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ -%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ -%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек/ 52%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68 %
1.8.1	Высшая	10 человек /40 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ -%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ -4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25человек / 223 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №7»
Адрес	184601 Россия Мурманская область, г. Североморск ул. Гвардейская, д.4
Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	г. Североморск ул. Гвардейская, д.4, ул. Гвардейская, д.10, ул. Гвардейская, д.9
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО г. Североморск.
Заведующий ДОУ	Скутина Ольга Анатольевна
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	- реализация основных образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми

Лицензия	регистрационный № 140-20 от 23.12.2020г, серия 51Л01 № 0000949, бессрочная
ОГРН	1035100100925
ИНН	5110121092
Телефон	8 (81537) 5-74-32
Сайт	https://www.mbdou7-severomorsk.ru/
Электронная почта	mbdou7@severomorsk-edu.ru
Социальное партнерство	МБУК «Музейно-выставочный комплекс», ГИБДД, МБОУ Лицей № 1, ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г. Североморск», МБУО Детская художественная школа, Детская библиотека

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 7» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет три корпуса. Проектная мощность ДОУ – 11 групп. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Лицей №1»- Корпус 1(ул. Гвардейская, д.26), почта, продуктовый магазин, ГОАУСОН КЦСОН ЗАТО г. Североморск (ул. Гвардейская, д.5).

Корпус 1 (ул. Гвардейская, д.4) введен в эксплуатацию в 1959 году, проектная мощность 3 группы (60 детей).

Корпус 2 (ул. Гвардейская, д.10) введен в эксплуатацию в 1964 году, проектная мощность 4 группы (75 детей).

Площадь территории двух корпусов огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 7 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется учебно-опытнический участок, включающий в себя теплицу, грядки в открытом грунте, цветники.

Корпус 3 (ул. Гвардейская, д.9) введен в эксплуатацию в 2020 году, проектная мощность 4 группы для детей раннего возраста (75 детей).

Площадь территории огорожена. На территории расположены 4 прогулочных участка, оснащенных игровым оборудованием и огороженных друг от друга.

Цели деятельности ДООУ:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений;

–разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 является предоставление услуг по общедоступному бесплатному дошкольному образованию.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 19:15.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов (Принята Педагогическим советом 31.08.2023 г. Протокол от 31.08.2023 г № 1)

В 2024 году детский сад посещали 234 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. С сентября 2024 г. в ДООУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности)

Контингент воспитанников

№пп	Название группы, возраст	Количество групп	Количество детей в группе
1	Первая группа раннего возраста Неваяшки (2 мес-1 год)	1	2
2	Вторая группа раннего возраста Неваяшки (1-2 год)	1	22
3	1 младшая группа (2-3 года)	1	23

4	2 младшая группа (3-4 года)	2	46
5	Средняя группа (4-5 лет)	2	45
6	Старшая группа (5-6 лет)	2	44
7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	31
Всего:		10	223

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДОУ выпускниками на конец 2023-2024 учебного года:

Высокий уровень – 50% (16 детей);

Средний уровень – 47% (15 детей);

Низкий уровень – 3% (1 ребенок)

1 ребенок остался в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 на повторный курс 2024-2025 учебный год (по заявлению родителей).

Уровень готовности к школьному обучению выпускников ДОУ

Уровни	2023-2024 учебный год (32 выпускника)	
	начало учебного года	конец учебного года
высокий	4 ребенка - 12%	10 детей - 30%
средний	25 ребенок - 78%	22 детей - 67%
низкий	3 ребенка - 10%	1 ребенок - 3 %

Уровень адаптации к школьному обучению выпускников ДОУ

Уровни	2023-2024 учебный год
лёгкая	6 (19%)
средняя	22 (71%)
тяжёлая	3 (10%)

Уровень усвоения школьной программы на начало учебного года 2023/2024 выпускников ДОУ

высокий	15 (48%)
средний	14(45%)
низкий	2 (7%)

Уровни адаптации детей в группах раннего возраста

Уровни	декабрь 2024 г 67детей
лёгкая	37(51%)
средняя	27 (43%)
тяжёлая	3 (6%)

Результаты анализа нервно-психического развития детей первых младших групп 2023/2024 уч. год (67 детей)

Критерии	апрель 2024 г	
	Соответствует возрасту	Недостаточно
Речевое развитие	37 (55%)	30 (45%)
Игровая деятельность	44 (66%)	23 (34%)
Сенсорное развитие	39 (58%)	28 (42%)
Развитие движений	49 (73%)	18 (27%)
1 группа нервно психического развития	42 - 63%	
2 группа нервно психического развития	24 - 35%	

Результаты анализа нервно-психического развития детей раннего возраста, посещающих ЦИПР – 22 ребенка

критерии	2023/2024 учебный год			
	Начало года		Конец года	
	соответствует	недостаточно	соответствует	недостаточно
Речевое развитие	7(35%)	13(65%)	15(75%)	5(25%)
Игровая деятельность	4(20%)	16(80%)	18(90%)	2(10%)
Сенсорное развитие	5(25%)	15(75%)	12(60%)	8(40%)
Развитие движений	16(80%)	4(20%)	19(95%)	1(5%)
1 группа нервно психического развития	8(410%)		16(80%)	
2 группа нервно психического развития	12(60%)		4(20%)	

С сентября 2024 года в ДОУ функционирует 2 логопедических пункта для детей с нарушением речевого развития.

Уровень речевого развития воспитанников ДОУ (май 2024г),
занимающихся в логопедическом пункте № 1

	2023-2024
<i>Кол-во детей посещающих логопункт</i>	<i>25(100%)</i>
<i>Выпущено детей в школу:</i>	<i>16 (60%)</i>
<i>с нормой речи</i>	<i>9(32%)</i>

<i>со значительным улучшением</i>	7 (28%)
<i>без улучшений</i>	-
<i>оставшиеся на повторный курс</i>	9 (40%)

Уровень речевого развития воспитанников ДОУ, занимающихся в логопедических пунктах № 1и № 2 с сентября по декабрь 2024 года

	<i>ЛП № 1</i>		<i>ЛП № 2</i>	
	<i>09.2024</i>	<i>12. 2024</i>	<i>09.2024</i>	<i>12. 2024</i>
<i>Кол-во детей посещающих логопункт</i>	<i>25(100%)</i>		<i>25(100%)</i>	
ФНР	-	2 (8 %)	-	2 (8%)
ФФНР	17(68%)	15 (60%)	15 (60%)	13 (52%)
ФФНР с дизартрическим компонентом	8 (32%)	8 (32%)	10 (40%)	10 (40%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 88%, неполная – 12 %. Многодетных семей – 40 (18%). 3 семьи воспитывают детей-инвалидов (эти дети посещают группы общеразвивающей направленности, психолого-педагогическое сопровождение этим детям, в соответствии с ИПРа, не требуется, от прохождения ТПМПК родители этих детей отказались).

В 2024 году на учете в ДОУ на основании Постановлений КДНиЗП состоят 3 семьи, признанные неблагополучными (ст.5.35 ч.1 КоАП РФ). В течение года с этими семьями воспитателями и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы, тренинги. Родители привлекаются к совместным с детьми мероприятиям и творческим конкурсам как активные участники. Ежеквартально отчет о проводимой профилактической работе с

неблагополучными семьями предоставляется в Управление образования администрации ЗАТО г. Североморска и КДНиЗП.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой, беседы с педагогом-психологом и воспитателями).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование, родительские собрания, встречи со специалистами). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, обращения к уполномоченному ДООУ по правам ребенка, консультации специалистов, беседы и тренинги с педагогом-психологом, ППк.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одной из приоритетных задач ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Анализ состояния здоровья воспитанников показал следующие результаты:

количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в **2024 году**, составило 16,8 дней: в группах раннего возраста 8,5 дня за 9 месяцев, средний показатель 1,1 дня в месяц. У детей раннего возраста рост заболеваемости связан с началом посещения ребенком ДООУ и длительной адаптацией к новым условиям, особенностями соматического развития. Пик заболевания пришелся на февраль и ноябрь-декабрь, участились сезонные

заболевания ОРВИ. Проведенный анализ заболеваемости в МБДОУ д/с № 7 показал, что уровень заболеваемости в **2024 году** снизился по сравнению с 2023 г., что свидетельствует о качественной оздоровительной работе в МБДОУ.

Для профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

✓ пропаганда иммунопрофилактики гриппа и ОРВИ в осенние месяцы (встреча с врачом-педиатром из ГОБУЗ ЦРБ, консультации и памятки для родителей о необходимости проведения вакцинации детей против гриппа и ОРВИ в осенние месяцы);

✓ реализация плана-программы физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с которым проводятся следующие мероприятия:

Закаливающие мероприятия:

1. Соблюдение гигиены сна, сон без маек при температуре не менее 22С.
2. Полоскание зева после сна прохладной кипячёной водой.
3. Босохождение и корригирующие дорожки во время бодрящей гимнастики после сна.
4. Поддержание оптимального температурного режима в помещении (строгое выполнение графика проветривания).

Общеукрепляющие и профилактические мероприятия:

1. Бактерицидное облучение (обеззараживание) воздуха в групповых помещениях бактерицидными лампами и аппаратом «Дезар».
2. Ионизация воздуха в групповых помещениях.

Противопростудные мероприятия:

1. Профилактика ОРЗ фитонцидами чеснока и лука.
2. Употребление во время обеда чеснока, лука, витаминизированных салатов.
3. Индивидуальный подход к детям, имеющим нарушения здоровья.

Вывод: Профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду является основной задачей ДОО: педагогический и медицинский персонал, в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ, привлекают семьи воспитанников к активному сотрудничеству в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, пропагандируют среди родителей и сотрудников целесообразность вакцинации против гриппа и ОРВИ, регулярное выполнение профилактических мероприятий в ДОО и дома.

Участие в экспериментальной деятельности.

1. В 2024 году МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 продолжил свою деятельность в качестве соисполнителя Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» как соисполнитель Международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (основание: договор о сотрудничестве НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и МБДОУ д/с № 7 от 17.12.2019 г № 289 – МИП, приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 19.12.2019 № 28/19 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению МИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон инновационная методическая сеть «Учусь учиться». Дополнительное соглашение к Договору от 17.12.2019г. № 289-МИП от 13.06.2022 г)

Цель: апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

Задачи:

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
- 5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».
- 6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.

1. ОСНОВНОЙ ЭТАП. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ:

- ✓ Прослушан вебинар 24 января 2024 г. по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»
- ✓ Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться» Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)».
- ✓ 15.02.2024 г. подготовительная к школе группа «Рябинка» приняла участие в общесетевом событии ИМС «Учусь учиться»

Всероссийская обучающая Олимпиада Петерсон: #МатематикаПетерсон и #ОлимпиадаПетерсон2023 -

➤ <https://mbdou7-severomorsk.ru/index.php/uchastie-v-rabote-fip>

➤ 15-20 апреля 2024 года 4 группы (средняя группа Колокольчики, средняя группа Солнышко, старшая группа Морошка, подготовительная к школе группа Рябинка) провели открытые занятия в рамках Всероссийского Фестиваля «Математика Петерсон: открываем двери детского сада, школы, педколледжа» - <https://mbdou7-severomorsk.ru/index.php/uchastie-v-rabote-fip>

2. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП:

➤ 25 апреля 2024 года творческая группа МБДОУ прослушала завершающую этот учебный год консультацию для ответственных за инновационную работу МИП и ФИП.

➤ К 01.06.2024 г. будет сформирован и отправлен отчет по итогам внедрения ФИП в 2023/2024 учебном году;

МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №с 7 стал Лауреатом Фестиваля фестивалей 2024.

2. На основании Положения о Всероссийской сетевой инновационной площадке проекта «Мир Без Опасности», соглашений с издательством «Цветной Мир» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий», соглашения о сотрудничестве по проекту «Мир Без Опасности» МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 с сентября 2024 года является участником проекта сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности») (Приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара от 05.07.2024 № 3/ПМБ). Основная цель проекта: организация образовательного процесса с использованием методик и технологий

парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»

В МБДОУ создана рабочая группа по вопросам работы над проектом, ведется инновационная деятельность в рамках разработанного плана: участие рабочей группы МБДОУ в серии методических семинаров, вебинаров по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье»; создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации Проекта (в соответствии с методическими рекомендациями к проектированию развивающей предметно-пространственной среды), включающую программно-методические и наглядно-дидактические пособия по теме Проекта; игровые пособия, атрибуты, оборудование по теме Проекта.

3. МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 является участником муниципального временного творческого коллектива по проблеме «Инклюзивное образование в ДОО»

В 2024 году дошкольное учреждение посещали 3 ребенка –инвалида (07.07.2019 г.р и 30.01.2019 г.р , 13.05.2022 г.р.). Дети посещали общеобразовательные среднюю группу «Солнышко» и вторую группу раннего возраста «Карапузики» в режиме полного дня. Инклюзия в среду детей без особенностей развития проходит успешно. В соответствии с ИПР(а) особых условий и психолого-педагогического сопровождения детям не требуется. Педагоги ознакомлены с особенностями развития этих детей и осуществляют, по необходимости, индивидуальный подход в образовательных и игровых ситуациях.

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 ведет работу Психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения воспитанников для

последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. В 2023-2024 учебном году специалисты ППк организовали 4 плановых заседания. Обследовано 45 детей с целью определения образовательного маршрута. Было рекомендовано прохождение ТПМПК- 10 детям, все 10 семей отказались от прохождения ТПМПК, изъявив желание остаться в нашем дошкольном учреждении (по причине территориального удобства).

Педагоги ДООУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность в вопросах инклюзивного образования, посещая региональные и городские семинары, ГМО, курсы повышения квалификации. 15 педагогов прошли обучение, организованное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья! Национального проекта «Демография» санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». 1 педагог принял участие в Всероссийской олимпиаде «Новое древо» в номинации : Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (март 2024)

Инструктор по физкультуре Подласова Е.С. с 26.02.2024 г по 12.04.2024 г. в АНО ДПО «Московская медицинская академия имени С.П.Боткина» прошла профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Специалист по лечебной физкультуре и реабилитации»

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 углубленно рассматривалась задача социализации детей с ОВЗ в среду нормотипичных детей, обсуждались эффективные способы реализации этой задачи. Содержание работы ВТК в этом направлении:

- разработана и проведена консультация для педагогов и родителей «Социализация детей с ОВЗ посредством творческой деятельности в ДООУ в

условиях инклюзивного образования» - *старший воспитатель Никульшина Ольга Анатольевна.*

- Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР – *опыт работы воспитателя Топорковой Ольги Валентиновны (был представлен педагогом в рамках опорного МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 47 «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» Круглый стол: «Эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в ДОО»;*

- Современные подходы к организации физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ , в то числе с ОВЗ - *опыт работы инструктора по физической культуре Подласовой Екатерины Святославовны,*

- Социализация детей раннего и младшего возраста с ОВЗ в игровой деятельности – *опыт работы воспитателя Обжелянской Светланы Петровны,*

- разработана и проведена консультация для педагогов и родителей «Социально –коммуникативные игры и упражнения для детей 6-7 лет с ОВЗ на этапе подготовки к школьному обучению» - *педагог –психолог Колесник Н.Н.*

Работа педагогического коллектива ДОУ по осуществлению инклюзивного образования позволяет сделать вывод: чем раньше происходит включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общую группу, тем эффективнее совместное проживание дошкольной жизни усиливает совместную социализацию детей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в 2024 г работали 25 педагогов: 19 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

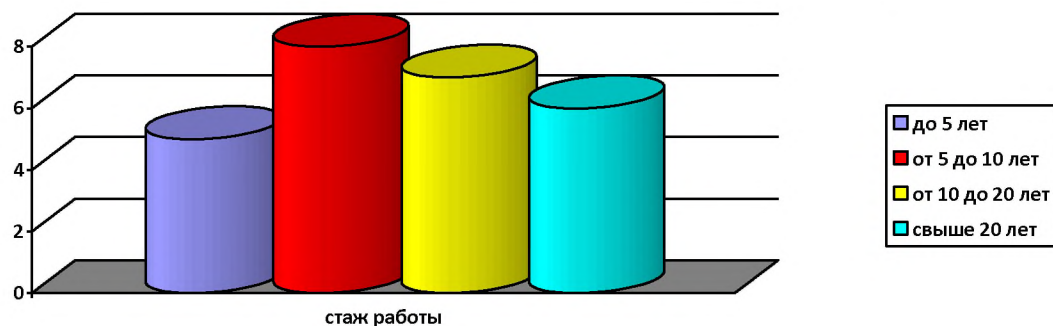
Таким образом, в составе педагогов МБДОУ 10 педагогов и специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую квалификационную категорию, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году 1 инструктор по физкультуре прошел профессиональную переподготовку по программе «Специалист по лечебной физкультуре и реабилитации» (252 часов).

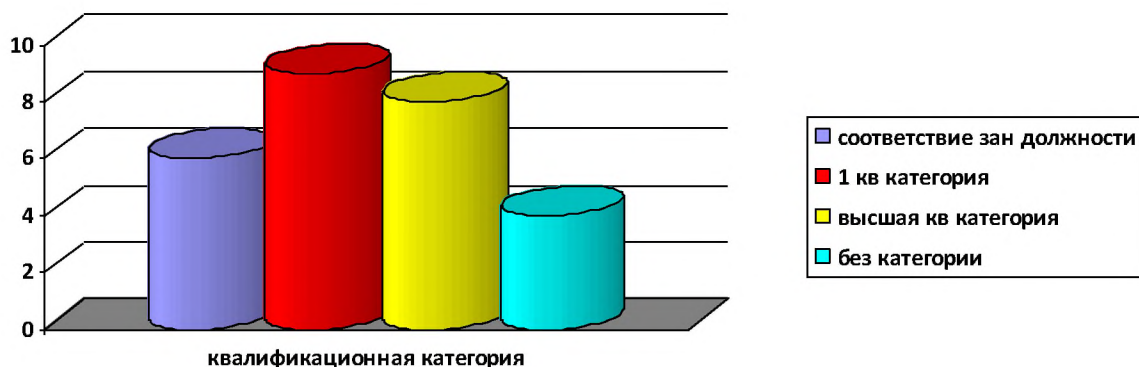
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 воспитателей и 6 специалистов. Курсовая подготовка пройдена у 100 % педагогического персонала.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:

Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов



В 2024 году педагоги ДОУ представляли опыт своей работы:

- ✓ на уровне ДООУ (семинары-практикумы, педсоветы) – 10 педагогов,
- ✓ на муниципальном уровне (ГМО, педагогические конкурсы) – 9 педагогов;

- ✓ на региональном уровне (семинары в ИРО, представление опыта работы на курсах повышения квалификации, марафон педагогических идей в детско-юношеской библиотеке)- 5 педагогов;

- ✓ на всероссийском уровне (интернет –ресурсы) – 25 педагогов.

В 2024 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- ✓ на уровне ДООУ – 25 педагогов,
- ✓ на муниципальном уровне – 4 педагога;
- ✓ на региональном уровне - 4 педагога;
- ✓ всероссийские конкурсы – 20 педагогов

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что проблемы перебоев или низкой скорости интернет-подключения в ДООУ не решена. Педагоги испытывают трудности при дистанционном обучении, участии в онлайн-конференциях, семинарах.

V. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы МБДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) организована на принципах ФГОС ДО. ППРС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ в каждом корпусе (всего 10 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

ППРС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в 2022 году в каждой группе пополнены и обновлены центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Содержание данных центров обновлено дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. По мере необходимости приобретаются и пополняются игровые центры для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополняется фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

С целью воспитания у детей любви к родному краю, созданию развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонней развитой личности обучающегося, организации исследовательской работы по сбору, изучению и хранению краеведческих материалов, развития совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов в декабре 2024 года в МБДОУ организован *музейный уголок «Мое Заполярье»*. Музейный уголок ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности на каждый корпус (антитеррористической защищенности).

2. Во всех корпусах ДОУ установлены кнопки тревожной сигнализации автоматическая пожарная сигнализация. В Корпусе 3 – охранный сигнализация по периметру ДОУ.

3. В 2024 г установлены противопожарные двери в Корпусе 2 (Гвардейская,10).

4. В ДОУ, в рамках обучения основам безопасности жизнедеятельности, ведутся мероприятия с воспитанниками, их семьями, сотрудниками ДОУ (в соответствии с планом).

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы

суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сохранению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям.

Воспитанникам ДООУ гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Кв.м	Корпус 1 Гвардейская, 4	Корпус 2 Гвардейская, 10	Корпус 3 Гвардейская, 9
Общая площадь всех помещений	468,9	820,8	1155

детского сада			
Площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат)	283,70	392,2	514,15
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет логопеда	-	8,7	-
Методический кабинет	-	17,8	14,70
Овощехранилище	14,1	-	4,75
Помещение для работы медицинского работника	41,9	-	12,8 8,60
Помещения для питания воспитанников (кухня)	19,8	21,9	28,10
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - прачечная; - электрощитовая	1,0	16,5 1,3	26,20 7,40

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.