

| | |
|--|--|
| | (81537) 37-37-1 |
| Факс | (81537) 5-95-57 |
| Адрес электронной почты | scool9sev@severomorsk-edu.ru |
| Учредитель | Управление образования ЗАТО г.Североморск |
| Дата создания | 1957 год |
| Лицензия | от 13.07.2021 № 51/33-21 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19.02.2019 № 01-19, серия 51А01 №0000239; срок действия: до 21 июня 2023 года |

Основным видом деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, физики, биологии, астрономии и географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 октября 2023 года в Лицее реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Школа будущего первоклассника». Обхват детей – 80 человек. Программа рассчитана на 7 месяцев. Цель программы: подготовка дошкольников к новой социальной роли, адаптация к изменяющейся социальной ситуации; создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника. Занятия ведут педагоги начальных классов высшей категории.

С 1 сентября 2023 года в Лицее функционируют группы продленного дня для детей младшего школьного возраста. Работа осуществляется во второй половине дня во всех параллелях с 1 по 4 класс. Открыты 12 групп. Общее количество детей, посещающих ПДД – 358 человека. Группы продленного дня создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

В Лицее реализуется АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Общее количество обучающихся с ОВЗ с 1 по 9 класс на 1 сентября 2023 года - 55 человек. Педагогами психологом, логопедом, дефектологом осуществляется коррекционно – развивающая работа с данной категорией детей, согласно заключению ТПМПК.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

С сентября 2022 года введена новая должность - советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями. Активно ведется работа по развитию детского самоуправления и привлечению родительской ответственности.

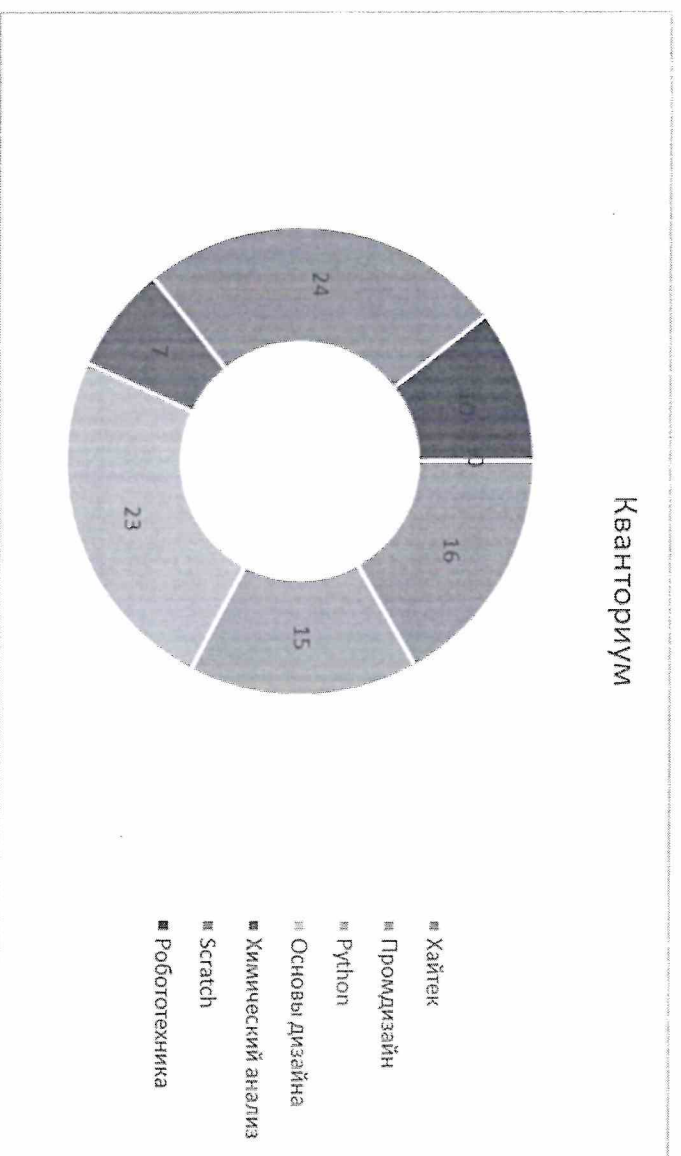
В целях патристического воспитания в лице действует первичный отряд ВПОД «Юнармия» Используются разнообразные формы организации деятельности: благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патристический клуб, уголок Военской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Традиционно на высоком уровне проходят проведение общешкольных событий: День учителя и День дублера, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок. Новой формой работы стали «Классные встречи» с интересными людьми. Первым участником такого мероприятия стал директор лицея Кузнецов М.Е.

Высокая результативность участия в спортивных соревнованиях. Лицейсты регулярно становятся победителями городских, областных соревнований. Члены ШСК «Олимп» стали победителями Кубка губернатора и участниками всероссийских игр ШСК в Артеке.

Члены волонтерского отряда «Мята» в качестве участников и организаторов были как на городских, так и на областных мероприятиях. Численность на декабрь – 37 участников.

Значимым событием стало открытие Школьного кванториума. На декабрь 2023 года реализуется 7 программ: хайтек, основы дизайна, промышленный дизайн, инновационные технологии, программирование на Python, робототехника, основы химического анализа, «Волшебный мир Scratch».



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
| 1 | 608 | 1454 | 1853 |

Количество детей, обучавшихся на конец учебного

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----|-----|----|
| | года, в том числе: | | | | |
| | – начальная школа | 272 | 374 | 728 | |
| | – основная школа | 295 | 641 | 783 | |
| | – средняя школа | 41 | 283 | 342 | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – начальная школа | 3 | – | 1 |
| | | – основная школа | 4 | 6 | 2 |
| | | – средняя школа | – | – | – |
| | | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – об основном общем образовании | 1 | – | – |
| | | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – в основной школе | – | 8 | 8 |
| | | – средней школе | – | 8 | 20 |
| | | – средней школе | – | 8 | 20 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее реализуется профильное и углубленное изучение отдельных предметов.

Углубленное изучение (на 01.09.2023):

Английский язык – 6А, 8Б, 9Б классы

Математика – 2а, 2б, 3А, 3а, 3е, 4б, 5γ, 6γ, 6б, 7а, 8а, 9а классы

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 68 | 68 | 100 | 29 | 43 | 11 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 283 | 283 | 100 | 80 | 34 | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли 46 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | | Сколько обучающихся получили 100 баллов | | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|--|---|--|---|--|--------------|
| | | | | | | | |
| Русский язык | 193 | | - | | 12 | | 71 |
| Математика (базовый уровень) | 70 | | - | | - | | 4,5 |
| Математика (профильный уровень) | 123 | | 0 | | 7 | | 59 |
| Физика | 35 | | 0 | | 1 | | 54 |
| Химия | 37 | | 0 | | 5 | | 70 |
| Информатика | 56 | | 0 | | 5 | | 68 |
| Биология | 36 | | 0 | | 0 | | 59 |
| История | 12 | | 0 | | 0 | | 56 |
| Английский язык | 21 | | 0 | | 3 | | 79 |
| Обществознание | 72 | | 0 | | 0 | | 59 |
| Литература | 10 | | 0 | | 2 | | 81 |
| Итого: | 452 | | 0 | | 35 | | 63,4 |

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в очном формате.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-----------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| Математика | 149 | 7 | 33 | 71 | 45 |
| Русский язык | 149 | 15 | 48 | 61 | 40 |
| Физика | 24 | 0 | 1 | 10 | 13 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 67 | 0 | 2 | 31 | 34 |
| География | 60 | 0 | 10 | 34 | 16 |
| Биология | 31 | 0 | 5 | 20 | 6 |
| Информатика | 55 | 5 | 31 | 20 | 4 |
| Литература | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Химия | 18 | 2 | 10 | 8 | 0 |
| Английский язык | 17 | 1 | 10 | 6 | 1 |

В 2023 году 149 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Трое учащихся по решению педагогического совета были не допущены к ГИА.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
|----------------|----------------|---------------|
| | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 42 | 20 | 0 | 22 | 21 | 16 | 4 | 0 | 1 |
| 2022 | 94 | 38 | 11 | 45 | 68 | 64 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 149 | 67 | 11 | 71 | 193 | 169 | 24 | 0 | 0 |

Анализируя уровень социализации выпускников, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения, выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования или продолжают обучение в Лицее.

На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одинадцатиклассников являются высшие учебные заведения г. Санкт-Петербурга, г. Воронежа, г. Москвы, г. Нижнего Новгорода: СГАУ, СКФУ, СГПИ, СГМУ.

Вывод: содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся. Комплекс программно и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован онлайн-опрос.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 109 педагогов. Из них 11 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 8 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37825 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36854 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 36854 | 36243 |
| 2 | Педагогическая | 12 | 12 |
| 3 | Художественная | 534 | 534 |
| 4 | Справочная | 18 | 15 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 407 | 235 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей состоит из двух корпусов. В корпусе на ул.Гвардейская 28 учебных кабинетов оснащены современной техникой, в том числе лаборатория по химии, лаборатория по биологии; компьютерный класс, столовая мастерская, слесарная мастерская кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, актовый зал, спортивный зал.

На втором этаже расположен пищеблок и обеденный зал, учительская.

Для малоподвижных групп населения реализуется программа «Доступная среда»: мнемосхемы, беспроводная кнопка вызова помощника.

В корпусе на ул. Пионерская, 97 учебных кабинетов оснащены современной техникой, в том числе 2 лаборатории по физике, 2 лаборатории по химии, 2 лаборатории по биологии, 7 компьютерных кабинетов, 8 лингафонных кабинетов, столовая мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет домоводства, кабинет ОБЖ, электронный тир, актовый зал на 700 мест, 2 читальных зала, кабинет рисунка.

Для детей младшего школьного возраста открыты группы продленного дня со спальными комнатами для первоклассников, для каждой параллели классов (с 1 по 4 классы) по 2 игровых комнаты.

Созданы все условия для творческого и спортивного развития детей: хореографический зал, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, музей краеведения, театральная студия, медийный центр, фото и видео студия, кабинет робототехники и легио, музыкальная студия и драмкружок, комната эмоциональной разгрузки.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным оборудованием, обеденный зал на 650 мест. На 2, 3, 4 этажах расположены учительские.

Для малоподвижных групп населения во всем здании лицей реализована программа «Доступная среда»: оборудовано 2 подъемника, 4 лифта, тактильно-визуальные знаки, тактильные таблички, мнемосхемы, беспроводная кнопка вызова помощника.

Доступ в здание осуществляется по СКУД (Система контроля и управления доступом), доступ в специализированные кабинеты - по магнитным ключам.

На территории Лицея стадион с искусственным покрытием, полосой препятствия, беговые дорожки с экологическим резиновым покрытием.

Благоустройство территории школы включает в себя озеленение кустами кизильника по периметру, 19 кустами сирени и живым газоном.

С 2022 года Лицей является пунктом проведения Государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2022г. на базе Лицея открыт детский технопарк «Кванториум» - единственный в г. Североморск.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1754 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 702 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 707 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 345 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 580 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 12 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 20 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 968 (52%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня | человек (процент) | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 279 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 345 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 109 |
| | | 98 |
| | | 97 |
| | | 11 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой | человек (процент) | 36 (33%) |
| | | 29 (27%) |
| | | |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет | человек (процент) | 21 (19%) |
| | | 34 (33%) |
| | | |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет | человек (процент) | 23 (21%) |
| | | 10 (9%) |
| | | |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 93 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 83 (81%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности | человек (процент) | 1754 (100%) |

| | | |
|--|-------|-----|
| обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.