

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ ЗАТО
г.Североморск «Лицей №1»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ЗАТО
г.Североморск "Лицей №1"
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ЗАТО
г.Североморск "Лицей №1"

М.Е.Кузнецов
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

«Основы латинского языка»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: среднее общее образование
Класс: 10 – 11

Учитель-разработчик:
Суслова Л.М.

г. Североморск, 2024

Планируемые результаты освоения элективного курса

По окончании элективного курса «Основы латинского языка» для 10 и 11 классов естественного-научного профиля химико-биологической специализации обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

Предметные

- формирование навыка чтения лексических единиц и словосочетаний по правилам латинского языка, знание исключений
- ознакомление с лексическим минимумом базовых терминов
- формирование способности функционально-адекватно воспринимать и использовать грамматические структуры
- развитие умения догадываться о значении лексических единиц по словообразованию и по контексту
- обучение переводу анатомической и клинической номенклатуры, текстов медицинской тематики с латинского языка на русский и наоборот
- обучение составлению рецептов, номенклатуре лекарственных средств
- активизация латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок в устной речи

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение и формулировка учебной проблемы
- выдвижение версий решения проблемы, прогноз конечного результата
- определение последовательности промежуточных задач с учётом конечного результата
- самостоятельный выбор средств достижения цели
- принятие решения в учебной ситуации
- фиксация и анализ динамики собственных образовательных результатов

Познавательные УУД:

- анализ, сравнение, обобщение фактов и явлений;
- формирование навыка перенесения знания одного предмета в другие образовательные области
- системное развитие логических приёмов, ассоциативного мышления и языковой догадки
- самостоятельный выбор критериев для определения и классификации понятий
- развитие умения работы с разнообразными справочными пособиями, схемами, таблицами окончаний и формантов, осуществления расширенного поиска информации;
- развитие умения создать, применить и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, взаимодействие в группе, паре
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- развитие умения целенаправленно использовать информационные ресурсы с помощью средств ИКТ

Личностные

- формирование стремления реализовывать свои возможности и способности, получать новые знания.
- умение применять знания в практической деятельности;
- понимание истинных причин успехов и неудач в учебной деятельности
- повышение самооценки учащимися
- воспитание более осознанного подхода к будущей профессии
- развитие индивидуальных лингвистических способностей обучающихся.

Содержание элективного курса «Основы латинского языка»

Элективный курс «Основы латинского языка» предназначен для 10 и 11 классов естественно-научного профиля химико-биологической специализации и является предметом по выбору в рамках данного профиля на старшей ступени обучения.

Базой курса служат обучающиеся 10 и 11 класса. Элективный курс адаптирован с учётом возраста, психо-физиологических особенностей школьников и соответствует уровню усвоения материала обучающимися старших классов. Курс реализуется за счёт школьного компонента учебного плана.

Элективный курс разработан на основе государственной программы Северного государственного медицинского университета, использующего в преподавании предмета латинский язык учебное пособие «Латинский язык и основы медицинской терминологии» под общей редакцией М.Н.Чернявского.

Данный элективный курс профориентирован и направлен на сокращение разрыва между средней и высшей школой. Его актуальность определяется потребностью изучения основ латинского языка, которые позволят учащимся осваивать такие области профессиональных знаний как медицина, ветеринария, фармакология.

Курс нацелен на то, чтобы:

- сформировать представление об универсальности языковых явлений через ознакомление с фонетикой, словообразованием и основами морфологии латинского языка
- заложить базу в формировании профессиональной языковой культуры
- помочь школьнику легче адаптироваться в вузовской системе образования

Содержательная часть курса обеспечена учебными материалами, разработанными на основе учебного пособия для студентов высших учебных заведений «Латинский язык и основы медицинской терминологии» под общей редакцией М.Н.Чернявского а так же учебника для учащихся медицинских и фармацевтических училищ «Латинский язык» автор Ю.В.Городкова.

Элективный курс построен с учётом связей между предметами и рассчитан на 68 часов обучения в 10-х и 11-х классах естественно-научного профиля химико-биологической специализации. Реализацию программы предполагается проводить в логике классно-урочной системы.

Структура организации содержания линейная, т.е. темы подаются последовательно с учётом общедидактических принципов. В качестве ведущего методического принципа

принят принцип системного обучения, позволяющий усваивать, запоминать частное как проявление общего, системного, закономерного.

Содержание каждого раздела курса включает комплексный материал всех склонений существительных и прилагательных. Благодаря этому обеспечивается синхронизация обучения латинскому языку с изучением в вузах первых разделов анатомии, не нарушая при этом логическую структуру курса латинского языка.

Методический принцип системного обучения применён как к грамматическим, так и к терминологическим темам. Содержание большинства занятий составляют материалы и обобщения, касающиеся в основном анатомической номенклатуры.

Овладение основами медицинской терминологии достигается путём выработки умений по номинации понятий. Для номинации достаточно знаний только двух падежей – именительного и родительного в единственном и множественном числе. Поэтому морфологический аспект обучения сконцентрирован на этих двух падежах. Остальные падежи имеют ограниченное применение, им уделено меньше внимания.

В связи с тем, что латинский язык не имеет выхода в коммуникацию, а обучение «мертвому» языку осуществляется на основе грамматических структур, приоритетным методом при работе с текстами, по-прежнему, остаётся грамматико-переводной, но с применением экспликации (от лат. *Explicatio* – объяснение, развертывание). Данный приём предусматривает введение грамматического материала на основе приобретенного детьми опыта на уроках русского и французского языков посредством сравнения. При этом формулировка грамматических правил, и их усвоение производится как дедуктивно, так и индуктивно в отличие от традиционного метода.

Самостоятельным разделом в ряде следующих друг за другом занятий представлено словообразование. Здесь основное внимание уделяется клинической терминологии.

Курс предполагает системные лексические сопоставления латинского, русского и изучаемого иностранного языков. В частности, большое внимание уделяется сопоставлению латинских корней, приставок и суффиксов с русскими, английскими и французскими формами. Это помогает обучающимся расширить их языковые знания, повышает их грамотность в русском языке.

Отдельный раздел образуют несколько занятий, посвящённых рецептуре, номенклатуре лекарственных средств, химической номенклатуре на латинском языке.

Поскольку латинский язык представляет собой огромный пласт общемировой культуры, обучающимся даётся возможность обратиться к историческому наследию через ознакомление с латинскими пословицами и крылатыми выражениями.

При работе по каждой из тем обучающиеся:

- слушают лекции учителя, после каждой логико-дидактической структуры следуют выводы, разъяснения, правила
- выполняют познавательные-поисковые задания практической части, применяя схемы, методические указания, рекомендации, т.е происходит формирование ориентировочной основы действий
- учат лексический минимум 10-15 слов
- оценивают качество своей работы (рефлексия)

Данный курс предполагает интенсивное использование латинско-русского и русско-латинского словарей, таблиц формантов и других справочных приложений. Обучающийся может проявлять инициативу в поиске своих примеров и доказательств по изучаемой теме.

Преимуществами содержания элективного курса «Основы латинского языка» является следующее:

- знакомство с основами морфологии латинского языка
- овладение базовой медицинской терминологией
- активизация анатомической и клинической номенклатуры в устной и письменной речи
- формирование профессиональной языковой культуры.

Данный опыт позволит использовать, развивать и совершенствовать сформированные умения и навыки при обучении в вузовской системе образования.

Содержательная часть «Основы латинского языка» прошла успешную апробацию в рамках межшкольного факультативного курса «Введение в латинский язык». Проведённая апробация показала целесообразность введения данного курса, его актуальность и востребованность будущими студентами медицинских вузов.

Элективный курс «Основы латинского языка» - оценочный. Объектами контроля являются навыки и умения перевода медицинской терминологии, простых текстов медицинской тематики с латинского на русский язык и наоборот.

Предусматриваются следующие формы и способы контроля:

- беседы по содержанию лекций
- практические работы обучающихся
- устные зачёты по теме
- итоговый тест

Тематическое планирование элективного курса «Основы латинского языка»

Тематическое наполнение курса и распределение часов представлено в таблице.

№	Тема	Количество часов
1.	Исторический обзор основных периодов развития латинского языка.	1
2.	Фонетика	7
3.	Морфология. Глагол.	6
4.	Морфология. Имя существительное.	18
5.	Морфология. Имена прилагательные.	6
6.	Морфология. Имя числительное.	1
7.	Морфология. Наречия.	1
8.	Морфология. Местоимения, предлоги и союзы.	1
9.	Словообразование (терминоэлементы)	6
10.	Рецепт	4
11.	Практика перевода связного текста	8
12.	Пословицы, поговорки и специальные выражения»	5
13.	Урок-викторина: «Латинский язык-гимнастика ума».	1
14.	Урок повторения и обобщения материала	3

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Основы латинского языка»
для обучающихся 10-х/11-х классов**

10 класс (1 год обучения)

№	Дата	Тема занятия	Примечания
1.		Исторический обзор основных периодов развития латинского языка.	
2.		Фонетика. Латинский алфавит. Гласные. Дифтонги.	
3.		Особенности произношения согласных.	
4.		Буквосочетания и особенности их произношения.	
5.		Ударение. Долгота и краткость слога.	
6.		Формирование навыка чтения медицинских терминов и словосочетаний.	
7.		Практическая работа по теме: «Фонетика».	
8.		Морфология. Глагол как часть речи. Основные характеристики.	
9.		Глагол. Практика определения основы и спряжения.	
10.		Повелительное наклонение глагола.	
11.		Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении действительного и страдательного залогов.	Лексика с.36,39
12.		Формирование навыка перевода простых предложений с глаголами разных спряжений.	
13.		Практическая работа по теме: «Морфология. Глагол».	
14.		Краткие сведения о рецепте. Рецептурные сокращения.	
15.		Морфология. Имя существительное. Словарная форма. Основные характеристики.	
16.		I склонение имён существительных. Несогласованное определение.	Лексика с.45-48
17.		Формирование навыка перевода словосочетаний, выраженных существительными I склонения.	
18.		Практическая работа по теме: «Морфология. I склонение имён существительных»	
19.		Словообразование. Состав слова.	
20.		Словообразование. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы-приставки.	
21.		Словообразование. Греко-латинские дублеты.	
22.		Практическая работа по теме: «Словообразование»	
23.		Морфология. II склонение имён существительных. Болезни и патологические состояния.	Лексика с.73-77
24.		Формирование навыка перевода словосочетаний и предложений, выраженных существительными II склонения.	
25.		Практическая работа по теме: «Морфология. II склонение имён существительных»	
26.		Морфология. Имя прилагательное. Основные характеристики. Прилагательные первой группы.	
27.		Согласованное определение. Последовательность действий по согласованию.	Лексика с.90-93

28.		Формирование навыка перевода словосочетаний, выраженных прилагательными первой группы.	
29.		Повторение и обобщение материала по теме: «Морфология»	
30.		Практика перевода связного текста «Печень».	
31.		Латинские пословицы и крылатые выражения, их русские эквиваленты.	Распечатка №1
32.		Специальные выражения латинского языка, связанные с медициной и фармакологией.	
33.		Устный зачёт по теме: «Пословицы, поговорки и специальные выражения»	
34.		Урок повторения и обобщения материала элективного курса первого года обучения.	

11 класс (2 год обучения)

№	Дата	Тема занятия	Примечания
35.		Особенности фонетики латинского языка.	
36.		Морфология. Словарные формы различных частей речи и их грамматические категории.	
37.		Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах. Практика использования.	
38.		III склонение имён существительных. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения.	
39.		Имена существительные III склонения мужского рода. Практика перевода.	Лексика с.107-108
40.		Имена существительные III склонения женского рода. Практика перевода.	Лексика с.115-117
41.		Имена существительные III склонения среднего рода. Практика перевода.	Лексика с.122-123
42.		Особенности склонения некоторых групп существительных III склонения.	
43.		Практическая работа по теме: «Имена существительные III склонения».	
44.		Морфология. Имена прилагательные III склонения. Согласование и склонение прилагательных второй группы.	Лексика с.136-138
45.		Степени сравнения имён прилагательных.	Лексика с.155
46.		Формирование навыка перевода словосочетаний, выраженных сравнительной и превосходной степенями сравнения прилагательных.	
47.		Практика перевода связного текста «В животе».	
48.		Морфология. Имена существительные IV склонения.	Лексика с.144-145
49.		Морфология. Имена существительные V склонения.	Лексика с.150
50.		Практика перевода связного текста «Грудная клетка».	
51.		Морфология. Имя числительное.	
52.		Морфология. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии.	

53.		Морфология. Местоимения, предлоги и союзы, употребляемые в медицинских выражениях.	
54.		Практика перевода связного текста «Зубы».	
55.		Важнейшие рецептурные сокращения.	
56.		Примеры выписывания некоторых лекарственных форм.	
57.		Практика написания рецептов.	
58.		Практика перевода связного текста «Гастрит».	
59.		Терминоэлементы.	
60.		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	
61.		Практика перевода связного текста «Буква ипсилон».	
62.		Практика перевода связного текста «О мазях».	
63.		Практика перевода связного текста «О кислотах».	
64.		Урок повторения и обобщения материала элективного курса второго года обучения.	
65.		Итоговая практическая работа.	
66.		Латинские пословицы, поговорки и специальные выражения, и их русские эквиваленты.	Распечатка №2
67.		Устный зачёт по теме: «Пословицы, поговорки и специальные выражения»	
68.		Урок-викторина: «Латинский язык-гимнастика ума».	