

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ЗАТО г.Североморск
"Лицей №1"
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ЗАТО
г.Североморск "Лицей №1"

М.Е.Кузнецов
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса**

«Биологический практикум»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: основное общее образование
Класс: 8

Учитель-разработчик:
Тарасенок Л.В.

г. Североморск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Биологический практикум» по биологии 8 класс построена на основе содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, основного общего образования; для формирования исследовательских навыков, навыков управления информацией.

Курс рассчитан на 34 часа. На курс «Биологический практикум» отводится по 1 часу в неделю.

Программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Биология развивает представления о живой природе и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать и применять в жизненных ситуациях.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 ч)

1. Зоология как наука (4 часа)

Роль зоологии в формировании современной естественной картины мира. Краткая история развития зоологии и методы изучения зоологии. Животная клетка. Особенности строения. Ткани животных. Строение и функции.

Практическая работа «Строение животной клетки»

Практическая работа «Особенности строения тканей животных»

2. Простейшие (3 часа)

Простейшие: многообразие, биологические особенности, значение. Малярийный плазмодий, дизентерийная амеба, лямблии. Меры профилактики.

Практическая работа «Особенности строения простейших»

Практическая работа «Выявление способов передачи возбудителей»

3. Многоклеточные животные (21 час)

Беспозвоночные животные. Тип Кишечнополостные. Типы Плоские, Круглые черви.

Многообразие червей, значение в природе и жизни человека. Многообразие кольчатых червей, значение в природе и жизни человека. Тип Моллюски. Многообразие, значение в природе и жизни человека. Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни.

Тип Членистоногие. Многообразие, среда обитания. Подтип Бесчерепные. Ланцетник.

Подтип Позвоночные животные. Класс Земноводные. Многообразие, значение в природе и жизни человека. Класс Пресмыкающиеся. Многообразие, значение в природе и жизни человека. Класс Птицы. Многообразие, значение в природе и жизни человека. Класс Млекопитающие. Обитатели Арктики. Животные Красной книги.

Практическая работа «Составление памятки по профилактике гельминтозов»

Практическая работа «Изучение строения раковин»

Практическая работа «Выявление отличительных особенностей»

Практическая работа «Выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни»

Лабораторная работа «Изучение внешнего строения и скелета лягушки»

Практическая работа «Определение принадлежности животных к классу пресмыкающихся»

Лабораторная работа «Приспособления птиц к условиям Арктики»

Лабораторная работа «Выявление отличительных особенностей млекопитающих»
 Практическая работа «Распространение животных по климатическим зонам»
 Лабораторная работа «Выявление приспособлений млекопитающих к условиям обитания»

4. Биоценозы (3 часа)

Естественные биоценозы. Искусственные биоценозы. Цепи питания, поток энергии.

5. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (3 часа)

Влияние деятельности человека на животных. Охрана животного мира.
 Практическая работа "Влияние деятельности человека на животный мир».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Зоология как наука	4
2	Простейшие	3
3	Многоклеточные животные	21
4	Биоценозы	3
5	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	3
ИТОГО:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1. Зоология как наука (4 часа)		
1	Роль зоологии в формировании современной естественной картины мира	1
2	Краткая история развития зоологии и методы изучения зоологии	1
3	Животная клетка. Особенности строения. Практическая работа «Строение животной клетки»	1
4	Ткани животных. Строение и функции. Практическая работа «Особенности строения тканей животных»	1
2. Простейшие (3 часа)		
5	Простейшие: многообразие, биологические особенности, значение. Практическая работа «Особенности строения простейших»	1
6	Малярийный плазмодий, дизентерийная амеба, лямблии	1
7	Меры профилактики. Практическая работа «Выявление способов передачи возбудителей»	1
3. Многоклеточные животные (21 час)		
8	Беспозвоночные животные. Тип Кишечнополостные	1
9	Типы Плоские, Круглые черви. Многообразие червей, значение в природе и жизни человека. Практическая работа «Составление памятки по профилактике гельминтозов»	1
10	Многообразие кольчатых червей, значение в природе и жизни человека	1
11	Тип Моллюски. Многообразие, значение в природе и жизни человека. Практическая работа «Изучение строения раковин»	1
12	Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни	1
13	Тип Членистоногие. Многообразие, среда обитания. Практическая работа «Выявление отличительных особенностей»	1
14	Подтип Бесчерепные. Ланцетник	1
15	Подтип Позвоночные животные	1

16	Практическая работа № 8 «Выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни»	1
17	Класс Земноводные. Многообразие, значение в природе и жизни человека	1
18	Лабораторная работа «Изучение внешнего строения и скелета лягушки»	1
19	Класс Пресмыкающиеся. Многообразие, значение в природе и жизни человека	1
20	Практическая работа «Определение принадлежности животных к классу пресмыкающихся»	1
21	Класс Птицы. Многообразие, значение в природе и жизни человека.	1
22	Лабораторная работа «Приспособления птиц к условиям Арктики»	1
23	Класс Млекопитающие	1
24	Лабораторная работа «Выявление отличительных особенностей млекопитающих»	1
25	Обитатели Арктики	1
26	Практическая работа «Распространение животных по климатическим зонам»	1
27	Лабораторная работа «Выявление приспособлений млекопитающих к условиям обитания»	1
28	Животные Красной книги	1
4. Биоценозы (3 часа)		
29	Естественные биоценозы	1
30	Искусственные биоценозы	1
31	Цепи питания, поток энергии	1
5. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (3 часа)		
32	Влияние деятельности человека на животных	1
33	Практическая работа "Влияние деятельности человека на животный мир»	1
34	Охрана животного мира	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- характеризовать принципы классификации животных;
- выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп;
- различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам, простейших – по изображениям;
- выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению животных, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами;
- сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и делать выводы на основе сравнения;
- выявлять черты приспособленности животных к среде обитания, значение экологических факторов для животных;
- выявлять взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи питания;

- характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете;
- раскрывать роль животных в природных сообществах;
- иметь представление о мероприятиях по охране животного мира Земли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимущкин И. И. Мир животных. М.: Просвещение, 1994
2. Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004
3. Догель В. А. Зоология позвоночных. М.: Высшая школа, 1984
4. Константинов В. М. и др. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2000
5. Степанчук Н. А. Практикум по экологии животных. Волгоград: Учитель, 2009
6. Шарова И. Х. Зоология беспозвоночных. М.: Просвещение, 1999
7. Герасимов В. М. Беспозвоночные, изучение их в школе. М.: Просвещение, 1978
8. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир. - М.: Белый город, 2011г. – 189с.
9. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
10. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2022г.- 176с.