

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАТО Г.СЕВЕРОМОРСК «ЛИЦЕЙ №1»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ ЗАТО
г.Североморск «Лицей №1»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ЗАТО
г.Североморск "Лицей №1"
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ЗАТО
г.Североморск "Лицей №1"
_____ М.Е.Кузнецов
Приказ №403/О от «02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса

«Актуальные вопросы изучения истории»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

Уровень образования: среднее общее образование
Класс: 10 – 11

Учитель-разработчик:
Кузнецова А.Е.

г.Североморск, 2024

I. Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты: складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите; формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты: самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели; сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; определять несколько путей достижения поставленной цели; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; искать и находить обобщённые способы решения задач; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты: рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты; владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX в; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

II. Содержание курса:

Раздел 1. Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы

Раздел 2. Элементы общественной подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.

Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Общая характеристика заданий части 2. Специфика заданий 12-19

Раздел 3. Содержательные линии «Древность и Средневековье»: ключевые понятия и трудные вопросы. Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII в. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Российское государство во второй половине XV – XVII в. Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни.

Раздел 4. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Новое время». Россия в XVIII – середине XIX в. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни.

Раздел 5. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Новейшее время». Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922–1991 гг. Российская Федерация. Культура и духовная жизнь.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока
1	Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы
	Элементы общественной подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ
2	Основные модели заданий части 1и проверяемые умения
3	Основные модели заданий части 1и проверяемые умения
4	Основные модели заданий части 1и проверяемые умения
5	Основные модели заданий части 1и проверяемые умения
6	Общая характеристика заданий части 2.
7	Специфика заданий 12
8	Специфика заданий 13
9	Специфика заданий 14
10	Специфика заданий 15
11	Специфика заданий 16
12	Специфика заданий 17
13	Специфика заданий 18
14	Специфика заданий 19
Содержательные линии «Древность и Средневековье»: ключевые понятия и трудные вопросы	
15-17	Народы и древнейшие государства на территории России
18-20	Русь в IX – начале XII в.
21-23	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
24-26	Российское государство во второй половине XV – XVII в.
27-30	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни
31-32	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательных линий «Древность и Средневековье»
33-34	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательных линий «Древность и Средневековье»
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Новое время»	
35-37	Россия в XVIII – середине XIX в.
38-40	Россия во второй половине XIX – начале XX в.
41-44	Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни
45-47	Тренинг по выполнению заданий части 1 по содержательным линиям «Новое время»
48-50	Тренинг по выполнению заданий части 2 по содержательным линиям «Новое время»
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Новейшее время»	
51-52	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России
53-55	СССР в 1922–1991 гг.
56-58	Российская Федерация
59-62	Культура и духовная жизнь.
63-64	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Новейшая история»
65-66	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Новейшая история»
67-68	Итоговая контрольная работа